

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 33**

Консультация для родителей

Упражнения на развитие памяти у
детей старшего дошкольного
возраста

Подготовила
педагог-психолог
Яшнова М. В.

ИНТЕРЕСНО ЛИ ВАМ ЗНАТЬ, КАК ПАМЯТЬ РАЗВИВАТЬ???

Упражнение на развитие объема кратковременной слуховой памяти «Снежный ком»:

Заранее подготовьте список из 8-10 слов, которые хорошо знакомых ребёнку. Называйте их в порядке возрастания (сначала одно слово, потом два, три и т.д.). Попросите ребёнка повторить за вами слова. Начинайте с одного слова, затем называйте два слова. Ребёнок должен повторить слова за вами в той же последовательности.

Упражнение на развитие зрительной памяти:

Разложите на столе перед ребёнком палочки, из которых сделайте простую фигуру (домик, флажок, дерево). Попросите ребёнка посмотреть на эту фигуру в течение 2 секунд, затем закройте эту фигуру листом и попросите ребёнка повторить её, сложить также.

Игра на развитие памяти «я положил в мешок»:

Взрослый начинает игру и говорит, например «я положил в мешок яблоки». Следующий играющий повторяет сказанное и добавляет что-то своё: «я положил в мешок яблоки и бананы». Следующий игрок повторяет всю фразу и добавляет что-то ещё. И так далее.

Приемы помогающие запоминанию.

1. Если ребёнок затрудняется повторить слова, которые вы ему назвали, дайте ему бумагу и цветные карандаши. Предложите ему к каждому слову сделать рисунок, который бы помог ему, потом вспомнить эти слова.
2. Прочитайте ребёнку небольшой рассказ, попросите его кратко пересказать содержание прочитанного. Если ребёнок этого не смог сделать, прочитайте рассказ ещё раз, но попросите его при прослушивании обращать внимание на отдельные детали.
3. Задайте ему вопрос « о чём этот рассказ?» Попытайтесь связать прочитанное с тем, что ему уже хорошо знакомо. Сравните эти две истории , в чём сходство, в чём различие. Отвечая на ваши вопросы, ребёнок проделает большую работу, сравнивая, обобщая, выражая свои мысли в речи, проявляя активность. Такая беседа называется эвристической и она значительно активизирует память и мышление.
4. В своём естественном стремлении развить память ребёнка помните, что независимо от того, хорошая или плохая у него память, перегружать её вредно.