

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 33**

Консультация для родителей

Упражнения на развитие внимания
у детей старшего дошкольного
возраста

Подготовила
педагог-психолог
Яшнова М. В.

ИНТЕРЕСНО ЛИ ВАМ ЗНАТЬ, КАК ВНИМАНИЕ РАЗВИВАТЬ???

Упражнение на развитие способности к переключению внимания:

Вы называете ребёнку по очереди разные слова (стол, кровать, чашка, карандаш, конфета, собака и т.д.). А с ребёнком заранее договариваетесь, что он будет внимательно слушать и хлопать в ладоши, когда встретится слово, обозначающее животное. В другой раз можно предложить, чтобы ребёнок приседал, каждый раз, когда услышит название растения. В третий раз эти условия можно объединить.

Упражнение на развитие устойчивости внимания:

Дайте ребенку небольшой текст, например вырезку из журнала (лучше детского, там буквы более крупные). Предложите ему найти и зачеркнуть в строчке все буквы «а».

В следующей строчке все буквы «б». Задание можно усложнить: в каждой строке зачеркни букву «а», а букву «б» подчеркни.

Упражнение на развитие произвольного внимания:

Нарисовать 10 кружочков, квадратиков или треугольников и попросить ребёнка закрасить 2, 5 и 7 фигуру.

Поиграйте с детьми в игры, способствующие развитию внимания:

- **Игра «Да и нет, не говорите. Чёрный с белым не берите.»**

Вы задает ребёнку вопросы. Он отвечает на них, но при этом не должен называть запрещенные цвета и нельзя говорить «да» и «нет». Если ребёнок ответил «да» или «нет», назвал чёрный или белый цвет, то игра заканчивается. Затем вы можете поменяться ролями.

- **Загадывайте загадки.**

- **Игра «Найди отличия».**

Сравнивайте на прогулке дома, машины, деревья. Например, кто найдет больше отличий одного дома от другого (количество этажей, форма крыши, высота, ширина, цвет и т.д.)

- **Игра «Карлики и великаны»**

Вы называете животных, а ребенок должен слушать внимательно поднимать руки, если животное большое (слон, жираф, лось) и опускать вниз, если животное маленькое (мышка, ёжик, котёнок)

- **Игра «Что изменилось?»**

Вы просите ребёнка запомнить предметы, лежащие на столе. Затем ребенок отворачивается, а вы передвигаете предметы или убираете один, а ребенок должен угадать, что изменилось.