

Принят
на Педагогическом Совете № 4 МБДОУ № 33
Протокол 4 от 28 августа 2018 г. № 4

Рассмотрен
на Совете МБДОУ № 33
Протокол 1 от 31 августа 2018 года № 2



Е.С. Шуралбаев

30 августа 2018 г. № 90

ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 33
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 33

за 2017 – 2018 учебный год

Информационная справка о ДОУ
I. Анализ состояние здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению
1. заболеваемость детей в течение года,
2. суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы;
3. результаты организации: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-оздоровительной работы, • закаливания, • рационального питания, • двигательной активности и др.
Общие выводы (выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни) и резервы планирования деятельности на новый учебный год.
II. Анализ качества воспитательно-образовательной работы с детьми
1. анализ уровня адаптации детей раннего возраста
2. анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста
3. анализ результатов освоения основной образовательной программы
4. эффективность коррекционной работы
III. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы:
1. результаты психологической готовности детей к обучению в школе;
2. анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1 класс.
3. Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу.
IV. Анализ качества научно-методического сопровождения реализации ФГОС
1. анализ системы методической работы в ДОУ: задачи, способы и пути достижения, результаты
2. анализ организационно-методической работы с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> • анализ кадрового состава • участие в конкурсах • результаты аттестации кадров • пополнение методкабинета дидактическими и учебно-методическими пособиями • анализ инновационной деятельности ДОУ • обобщение педагогического опыта
3. Качество соответствия образовательной среды требованиям ФГОС
V. Анализ качества взаимодействия ДОУ с социальными партнерами
1. Качество взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников (по результатам анкетирования родителей);
2. Анализ системы совместной работы ДОУ и школы;
3. Анализ результатов работы с другими организациями,
VI. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

VII. Общие выводы и проблемы.

Информационная справка о МБДОУ

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 (МБДОУ № 33)

Адрес: 601909, Владимирская область, г.Ковров, ул. Калинина, д.2

Телефон: 8 (492 32) 5 06 57

Адрес электронной почты: e.s.shuraleva@yok33.ru

Режим функционирования учреждения с 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Количество групп -11 групп, воспитанников 240 чел.

Группы общеразвивающей направленности		Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
Группы для детей раннего возраста	Группы для детей дошкольного возраста	
1 группа (с 2 до 3 лет) – 20 чел	6 группа (с 3 до 4 лет) – 26 чел	9 группа (с 6 до 7 лет) – 17 чел
11 группа (с 2 до 3 лет) – 20 чел	7 группа (с 4 до 5 лет) – 20 чел	10 группа (с 5 до 6 лет) – 19 чел.
2 группа (с 1 до 2 лет) – 21 чел	8 группа (с 4 до 5 лет) – 24 чел	
3 группа (с 1 до 2 лет) – 22 чел	4 группа (с 5 до 6 лет) – 23 чел	
	5 группа (с 6 до 7 лет) – 29 чел	

В учреждении имеются: 11 групповых комнат, 11 изолированных спален, спортивный, и музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет муз. руководителей, 2 кабинета учителей-логопедов. Также имеется кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, срок действия - бессрочно. Учредителем МБДОУ № 33 является администрация города Коврова. Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ.

Вся работа коллектива МБДОУ в 2017 – 2018 учебном году велась в соответствии с нормативно-правовыми документами разного уровня, регламентирующими деятельность МБДОУ № 33, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 33, годовым планом работы МБДОУ № 33 на 2017 – 2018 учебный год.

I. Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению

1. Заболеваемость детей в течение года

	до 3-х		после 3-х		Всего с 1-7 лет	
	1.06.17	1.06.18	1.06.17	1.06.18	1.06.17	1.06.18
Списочный состав детей	41	83	167	157	208	240
Общая заболеваемость в случаях	118	116	230	194	348	310
Пропуски одним ребенком по болезни	14	11	13	8	13,5	9,5
«Д» учет	10	8	32	32	42	40
Количество часто и длительно болеющих детей	4	4	11	10	15	14
Дети – инвалиды	-	1	2	2	2	3

По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась, сократились пропуски одним ребенком по болезни.

Причины заболеваемости:

- эпидемия гриппа и ОРВИ в осеннее-зимний период;
- нестабильность социально-экономической ситуации в стране и семье;
- экологическое состояние в городе.

2. Суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы

Анализ уровня здоровья детей	На 01.06.2017г	На 01.06.2018г
1 группа	91	117
2 группа	106	115
3 группа	9	7
4 группа	1	-
5 группа	1	1

Дети в основном имеют 1 и 2 группы здоровья, в 2018 г незначительно уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья.

Педагогами МБДОУ и медицинскими работниками детской поликлиники № 4 велся поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривал повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, со-

здание семейных традиций физического воспитания. Педколлективом МБДОУ велась усиленная профилактическая работа среди родителей воспитанников, строгое соблюдение фильтра, четкое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод: повышение заболеваемости совпадает с периодами вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций; физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия, проведенные в течение года, позволили сохранить и укрепить здоровье воспитанников детского сада.

3. Результаты организации:

– физкультурно-оздоровительной работы

В течение года в МБДОУ проводилась систематическая и планомерная работа по реализации задач физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия.

В рамках решения задач годового плана МБДОУ № 33 на 2017 – 2018 учебный год по физическому развитию дошкольников были проведены следующие мероприятия:

- Интегрированные занятия по физическому развитию с использованием игровых приемов: «Здоровая еда. Что это?», «Где живут здоровячки?», квест игры «Путешествие в страну Неболейку», «Наши помощники»
- Пополнена развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала за счет приобретения нового физкультурного оборудования, спортивные центры групп пополнились авторскими играми и пособиями для повышения двигательной активности дошкольников: «Крокодил», «Лошадки», «Карусель» и др.
- Презентация проекта «Ими гордится наш детский сад» (о спортивных достижениях наших выпускников)
- Презентация опыта семейного воспитания семьи Векшиных
- Анкетирование родителей «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье»

В каждой группе созданы спортивные центры, в которых имеются стандартное и нестандартное физкультурное оборудование. Систематически в родительских уголках обновляется информация физкультурно-оздоровительной направленности. Все запланированные мероприятия проводятся в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы. Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам. В дошкольных группах систематически проводятся развлечения и праздники. В дошкольном учреждении существует традиции проведения спортивных соревнований с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья». В этом году прошли зимняя неделя здоровья, традиционный день здоровья в апреле.

По - прежнему:

- Недостаточное внимание уделяется ослабленным детям с различными отклонениями в развитии отдельных систем организма;
- Недостаточно освоено в практике включение здоровьесберегающих технологий в разные виды образовательной деятельности.

Динамика уровня освоения образовательной области «Физическое развитие» по сравнению с предыдущим учебным годом положительная.

– организации рационального питания

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим МБДОУ.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируем об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню на раздаче, в приемных группах, с указанием полного наименования блюд, их выхода.

Учет продуктов ведется в накопительной ведомости расхода продуктов питания. Записи в ведомости производятся на основании меню-требования в количественном выражении. В системе проводится работа по отслеживанию натуральных норм питания - 1 раз в 10 дней с целью коррекции рациона питания, в конце каждого месяца подводятся итоги по калорийности питания детей до 3 лет и старше 3 лет. Необходимо отметить, что в нашем детском саду среднедневная пищевая и энергетическая ценность фактического рациона питания детей соответствует суточным нормативам.

Недостатки:

- Не планируется работа по презентации детям непопулярных блюд
- Во время приема пищи воспитатели не следят за осанкой детей
- Не осуществляется индивидуальный подход при организации питания.

– **организации двигательной активности**

Анализ результатов мониторинга образовательной области «Физическое развитие» за 2017-2018 учебный год следующий:

	Всего	Уровень показанных результатов									
		высокий		в/ср		средний		н/ср		низкий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Мальчики, в т.ч.											
средняя	22	7		9		4		2		0	
старшая	26	8		4		12		2		0	
подготовительная	23	10		5		8		0		0	
Девочки											
средняя	22	4		7		11		0		0	
старшая	14	2		4		8		0		0	
подготовительная	25	5		7		13		0		0	

Общие выводы (выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни) и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

- Результаты по всем группам улучшились, что говорит о систематической и целенаправленной работе по физическому развитию дошкольников.

- Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, соблюдение оптимального двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Перспективы планирования

- Освоить технологии лично-ориентированного взаимодействия с детьми.
- Продолжить работу по формированию у детей правильной осанки во время приема пищи.
- Пополнить пакет методических рекомендаций по использованию игровых здоровьесберегающих технологий.

II. Анализ качества воспитательно-образовательного работы с детьми

1. Анализ уровня адаптации

В процессе адаптации вновь поступивших в МБДОУ № 33 детей велось непосредственное наблюдение за состоянием каждого ребенка, что отмечалось в индивидуальном листе адаптации. Результаты анализа листов адаптации показали, что период привыкания к условиям ДОО у большинства детей прошёл на среднем и легком уровне. В группе № 2 у 42 % детей – легкая степень адаптации, у 50 % детей – средняя, у 8% детей – тяжелая. В группе № 3 у 38% детей – легкая адаптация, у 58% детей – средняя, у 4% детей – тяжелая. В группе № 11 у 96% детей легкая степень адаптации, и только 1 ребенок имеет тяжелую степень адаптации. Причины тяжелой адаптации в различии режима дня дома и в детском саду.

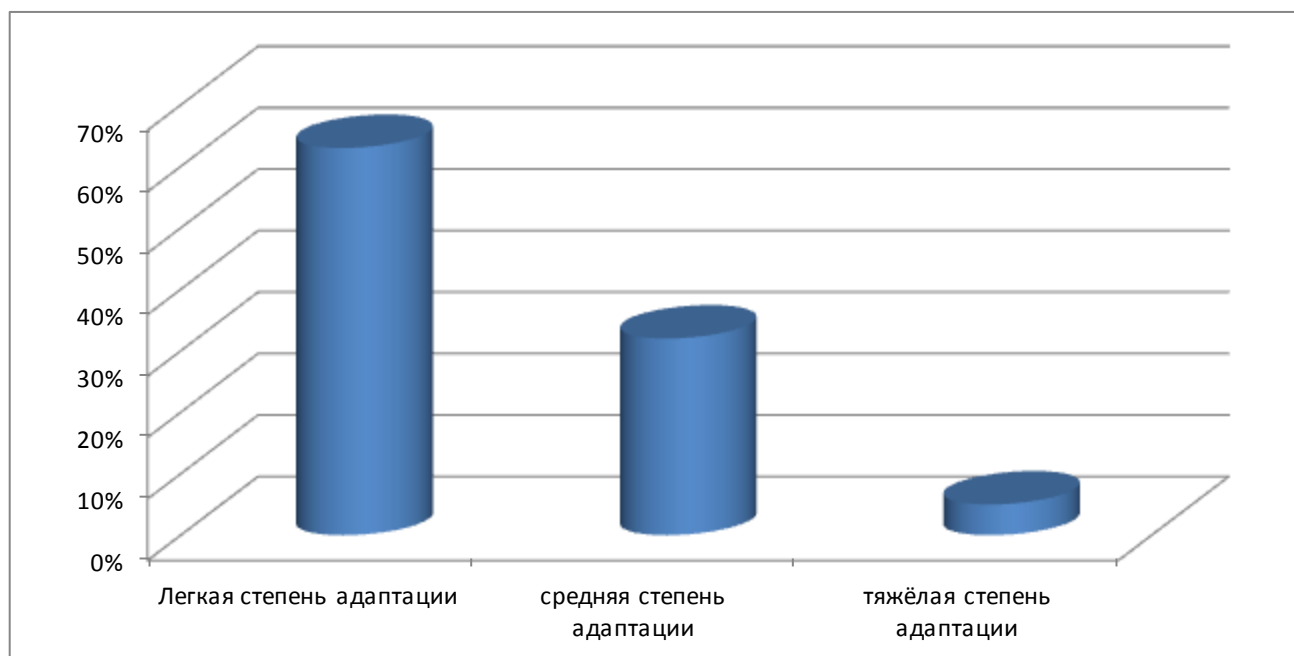


Рисунок 1. Уровень адаптации вновь поступивших детей к условиям МБДОУ

Для родителей проведены консультации «Что надо знать родителям, когда ребенок начал посещать детский сад», «Возрастные особенности детей 1,5 – 2 лет», «Что такое безусловная любовь?», подготовлены памятки для родителей при поступлении ребенка в детский сад с рекомендациями о том, как максимально облегчить ребенку период адаптации.

Также было проведено исследование уровня адаптированности детей групп раннего возраста № 1, 3 и 11 к условиям ДООУ по методике Корепановой М.В., Харламповой Е.В. Это исследование завершает диагностику адаптации, оно носит срезовый характер и отражает итоги процесса адаптации вновь поступивших детей в группы раннего возраста. Всего из вновь поступивших в МБДОУ детей 74% детей показали высокий уровень адаптированности и 26% детей - средний уровень

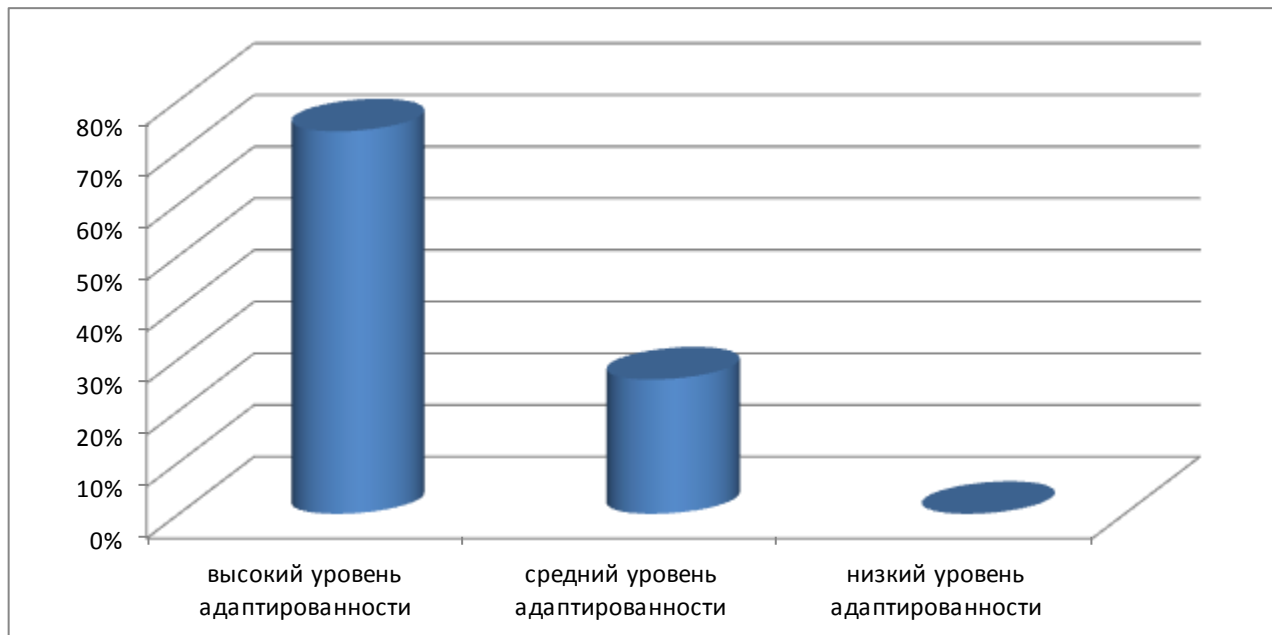


Рисунок 2. Уровень адаптированности детей групп раннего возраста № 1, 3 и 11 к условиям ДООУ

2. Динамика изменения уровня нервно-психического развития детей МБДОУ № 33 за 2017 – 2018 учебный год

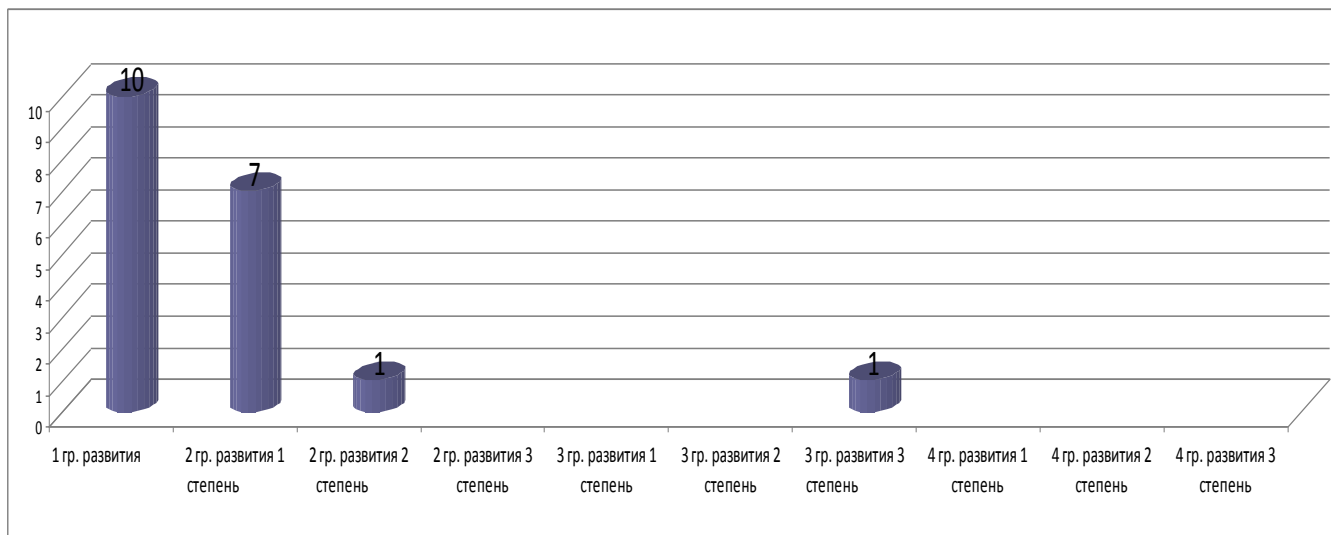


Рисунок 1. Уровень НПП у детей групп раннего возраста на ноябрь 2017 года.

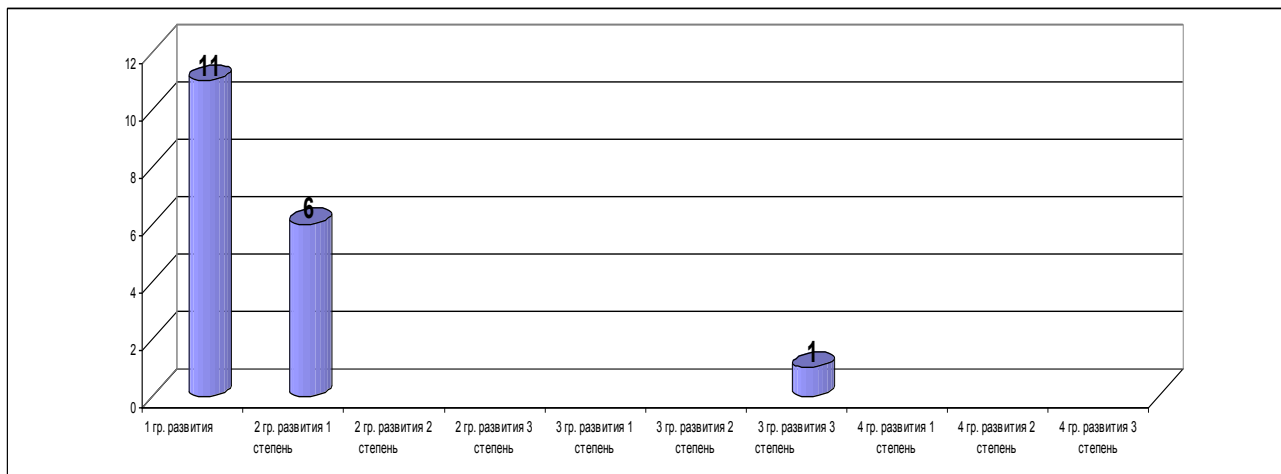


Рисунок 2. Уровень НПП у детей групп раннего возраста на май 2018 года.

Все дети в группах раннего возраста положительно относятся к окружающим, с удовольствием идут на контакт, проявляют познавательный интерес, игровую активность, эмоциональные реакции адекватные ситуации. Уровень НПР в целом соответствует возрастной норме, навыки самостоятельности пяти детей отстают от возрастной нормы, однако у них есть положительная динамика за текущий год. С родителями проводятся родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, беседы.

Дети раннего возраста, посещающие МБДОУ № 33, развиваются в соответствии с возрастом.

- В работе по развитию речи с детьми раннего возраста воспитатели использовали малые фольклорные формы работы. Педагоги активно используют предметно-методический комплект для занятий и игр с детьми раннего возраста /Доронова Т.Н., Доронов С.Г./. Воспитателям рекомендовано использовать больше фольклорных произведений при организации режимных моментов.
- Для достижения стабильных результатов по сенсорному развитию педагоги групп раннего возраста разнообразили пособия /стандартное и нестандартное/. Для повышения динамики педагогам рекомендовано чаще использовать проблемные ситуации в режиме дня.
- Педагогами созданы условия, побуждающие детей раннего возраста к двигательной активности /изготовление красочного нестандартного оборудования. Проводились игровые сюжетные занятия с использованием нестандартного оборудования, профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Педагоги способствуют формированию умений детей пользоваться знакомыми формами строительного материала при сооружении собственных разнообразных построек, обогащают сенсорный опыт детей в режиме дня в различных видах детской деятельности
- В группах созданы условия для организации игровой деятельности в соответствии с возрастом и интересами детей. Воспитатели способствуют формированию у детей умения отображать в играх и игровых ситуациях знакомые жизненные ситуации /по подражанию/
- В группах оборудованы уголки музыкального воспитания, изготовлены шумовые и другие нестандартные музыкальные игрушки. Педагоги приобщают детей к музыке, прослушивая музыкальные произведения в режиме дня, повторяя с детьми знакомые песенки и движения.
- Благодаря оснащению предметно – развивающей среды, использованию в работе с детьми игровых технологий, созданию благоприятных условий по адаптации детей раннего возраста наблюдается положительная динамика их развития.

Положительная динамика результативности указывает на целесообразность и эффективность психолого-педагогической работы с детьми, правильного взаимодействия с родителями.

3. Анализ результатов освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 33

Сводная таблица оценки детской деятельности за 2017 – 2018 учебный год (по О.А. Сафоновой)

№ п/п	Виды детской деятельности	Группы													
		2-я мл. гр. № 6		Средняя гр. № 8		Средняя гр. № 7		Старшая гр. № 4		Подготов. гр. № 5		Старшая гр. № 10 (комп.)		Подготов. гр. № 9 (комп.)	
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
1	Игровая деятельность	1,8	2,3	2,3	2,9	2,1	2,8	2,4	3,6	2,6	3,6	2,1	2,7	2,5	2,8
2	Конструирование	2,0	2,6	2,1	2,9	2,2	2,9	2,2	3,4	2,2	3,4	1,8	2,3	2,0	2,2
3	Изобразительная деятельность	1,9	2,2	2,0	2,8	2,0	2,6	2,4	3,3	2,3	3,2	1,9	2,4	2,3	2,6
4	Трудовая деятельность	1,8	2,6	2,3	3,2	2,2	3,2	2,8	3,6	2,4	3,4	1,8	2,2	2,0	2,3
5	Речевая деятельность	1,2	2,0	1,7	2,7	1,6	2,6	2,4	3,2	2,2	3,4	2,0	2,4	2,1	2,5
6	Двигательная деятельность	2,2	3,0	2,4	3,3	2,6	3,3	2,7	3,4	2,6	3,6	2,0	2,6	2,2	2,8
7	Музыкальная деятельность	2,1	2,9	2,3	3,4	1,9	2,6	2,2	3,3	2,6	3,6	1,8	2,6	2,0	2,6
	Средний балл	1,9	2,5	2,2	3,0	2,1	2,9	2,4	3,4	2,4	3,5	1,9	2,5	2,2	2,5

Нормативная карта развития (сводная таблица) МБДОУ № 33 за 2017 – 2018 уч. год
(Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов)

№ п/п	Критерии	Группы																				
		2-я мл. гр. № 6			Средняя гр. № 7			Средняя гр. № 8			Старшая гр. № 4			Подготов. гр. № 5			Старшая гр. № 10 (комп.)			Подготов. гр. № 9 (комп.)		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	4	19	2	4	12	4	5	12	1	6	9	2	4	16	0	2	13	2	2	13	1
2	Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью).	6	17	2	3	14	3	6	11	1	6	9	2	11	9	0	3	11	3	3	11	2
3	Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью – игровой и продуктивной)	9	16	0	3	15	2	11	6	1	8	6	3	13	7	0	5	10	2	5	10	1
4	Познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	8	17	2	3	13	4	12	5	1	7	6	4	9	10	1	3	10	4	3	10	3

Содержание образования в МБДОУ № 33 определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разрабатываемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Содержание образования строится на основе взаимопонимания и сотрудничества между участниками образовательных отношений: детьми, педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников.

В вариативную часть основной образовательной программы МБДОУ № 33 включена авторская программа «Логоритмика» для детей с 4 до 7 лет.

По реализации регионального компонента образования в гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста осуществляется **программа** авторского коллектива МБДОУ № 33 «**Пою мое Отечество**» (с 4 до 7 лет), направленная на формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста на основе историко-национальных и природных особенностей Владимирского края.

Социально-коммуникативное развитие в основном направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия в сообществе, на развитие навыков самообслуживания, трудового воспитания и формирование основ безопасности.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую детскую деятельность, в которой моделируются формы поведения ребенка.

В нашем МБДОУ воспитание навыков безопасного поведения дошкольников осуществляется на основе желания ребенка познавать окружающий мир, используя его любознательность, наглядно-образное мышление и непосредственность восприятия. Приоритетными являются индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми.

Данная работа проводится через:

- организованную деятельность детей – занятия, экскурсии, тренинги;
- совместную деятельность взрослых и детей – драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы;
- свободную самостоятельную деятельность детей – сюжетно-ролевые игры.

Для формирования навыков самообслуживания и трудовой деятельности созданы все условия. Педагоги детского сада, используя разнообразные формы трудовой деятельности, прививают детям умение и желание трудиться, помогать старшим и товарищам, заботиться о малышах. Дети с удовольствием трудятся в группе (огород на окне) и на участке (экологическая тропа), трудятся коллективно и индивидуально. Они чувствуют себя настоящими хозяевами в своей группе, на своём участке, в своём детском саду, где должно быть красиво, чисто и уютно.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию проходит через все виды детской деятельности и приносит ощутимые результаты. Дети не только обладают знаниями о Родине, своём крае, но принимают активное участие в жизни города.

Постоянная, непрерывная работа по реализации данной образовательной области способствует социально – коммуникативному развитию каждого ребёнка. Мы имеем возможность видеть, как дети становятся более раскрепощёнными и самостоятельными, целеустремлёнными и уверенными в себе.

В учреждении созданы благоприятные условия для развития познавательной деятельности детей. Использовались многообразные формы и методы работы (проектирование, моделирование, системно-деятельностный подход, проблемно-игровой), направленные на познавательное, интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом воспитания и образования.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» ООП ДО МБДОУ № 33 реализуется в полном объеме через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность с воспитателем и самостоятельную деятельность детей. Во всех возрастных группах созданы благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения, а также активно опираться на усвоенные знания и умения при решении практических задач в любых видах деятельности. На территории детского сада создана экологическая тропа. Работа на данном образовательном маршруте помогает ближе познакомиться с природными объектами и способствует развитию познавательных возможностей ребенка.

Для освоения содержания детьми образовательной области «Речевое развитие» в МБДОУ созданы все необходимые условия. В каждой возрастной группе имеются центры литературы и «Говори правильно», разнообразный дидактический материал, пособия. Планирование ведется в соответствии с возрастом детей и ООП ДО МБДОУ. Все педагоги знают цели и задачи данной образовательной области в своей возрастной группе, формы, приемы и методы интеграции для ее решения. Работа с родителями по данной проблеме осуществляется через родительские собрания, открытые показы, информационные стенды в приемных, разработанные воспитателями буклеты. Решение речевых задач происходит в процессе взаимодействия воспитателей и всех специалистов и интеграции всех видов детской деятельности.

Была проведена большая подготовка всех групп дошкольного возраста к проведению конкурса чтецов к юбилею С.Я. Маршака, к участию в театральной неделе «По сказкам Маршака», где дети проявили свои актерские способности и выразительную интонационную речь.

В МБДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития дошкольников. На занятиях по изобразительности осуществлялся дифференцированный подход к детям, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Дети стали более самостоятельными, умеют рисовать с использованием технологической карты, соблюдая последовательность действий и композицию рисунка. Наиболее интересны и привлекательны для детей нетрадиционные техники рисования: монотипия, витраж, рисование пластилином, ниткография, набрызг, активно комбинировали рисование с аппликацией. Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности.

Музыкальное развитие дошкольников в МБДОУ осуществляется в полном соответствии с содержанием ООП ДО МБДОУ № 33. Педагогами МБДОУ спроектирована музыкально-обогащенная среда детского сада, выстроенная с учетом музыкальных интересов, предпочтений детей, особенностей детской музыкальной субкультуры. Это позволило детям накапливать музыкальный и практический опыт, стимулировать развитие детской самостоятельности, влиять на становление индивидуальной музыкальной субкультуры. В старших и подготовительных группах, благодаря возросшей самостоятельности и накопленному музыкальному опыту, дети стали активными участниками танцевальной, певческой, инструментальной деятельности. В МБДОУ прошли как традиционные праздники и развлечения: «Осень, Осень, в гости просим», «День матери», «Самый лучший праздник – это Новый Год!», «Пришла Коляда – отвори ворота», «Нашей армии родной крикнем все «Ура!», «Широкая Масленица», «Самые любимые, поздравляем вас», «Весенние сюрпризы», «Майские звёзды Победы», «Выпускной бал» и др., так и нетрадиционные: «Путешествие по произведениям С.Я. Маршака»,

«Мы – спасатели природы», «Мы самые младшие в детском саду», «Мы живём в России» и др. В процессе работы по развитию музыкальной деятельности детей педагоги постоянно используют здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии развивающего обучения и информационно-коммуникативные. Родители всегда являются активными участниками всех детских праздников.

Физическое развитие дошкольников включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Для этого в МБДОУ созданы все условия: спортивный зал, спортивная площадка, спортивные центры в группах. В текущем учебном году в детском саду оборудован тренажёрный зал. Все физкультурно-игровое оборудование детского сада помогает педагогам решить задачи оздоровления детей, формирование осанки и укрепления стопы, обогащения и закрепления двигательного опыта, формирования «Я-концепции» каждого ребенка, развития познавательной активности.

В своей работе по физическому развитию дошкольников педагоги МБДОУ используют разнообразные методы и приемы: игровые проблемные ситуации, моделирование, экспериментирование, беседы, чтение художественной литературы, компьютерные презентации, дидактические игры, моделирующие структуру физического упражнения. Педагогами созданы картотеки физкультурных пауз, минуток, подвижных игр, карточки-схемы с изображениями различных физических упражнений и пр. Особое внимание в процессе приобщения дошкольников к физической культуре уделяется развитию творчества.

Для этого педагоги используют разнообразные приемы: придумывание вместе с детьми различных вариантов использования нестандартных физкультурных пособий, стимуляция исследовательского поведения дошкольников.

По результатам мониторинга детской деятельности (методика О.А. Сафоновой) можно сделать вывод о том, что уровень овладения воспитанниками МБДОУ различными видами детской деятельности имеет положительную динамику, что свидетельствует об эффективности подбора и использования педагогическим коллективом технологий воспитания, образования и развития детей.

Анализируя показатели оценки основных (ключевых) характеристик развития личности воспитанников МБДОУ (методика Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова), можно сделать вывод о соответствии развития характеристик каждого ребенка возрастным возможностям.

Проблемы в работе:

- у детей не сложилась привычка самостоятельно следовать отдельным правилам культуры поведения (не обращают внимания на правила этикета во время приема пищи, не следят за своим внешним видом, необходима помощь и указания взрослого в самообслуживании).
- отсутствие у родителей понимания важности проблемы освоения дошкольниками правил культуры поведения, принятых в обществе.
- отсутствие у дошкольников инициативы и самостоятельности при соблюдении правил культуры поведения
- дети недостаточно самостоятельны в объяснении причин природных явлений и поступков людей

Пути решения :

- содействовать формированию общей культуры личности ребенка через воспитание привычек культурного поведения.
- Рег. Компонент + экология

- способствовать созданию условий для формирования у детей позитивных установок к различным видам труда через реализацию социального партнерства с предприятиями города

4. Эффективность коррекционной работы

В МБДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В этом учебном году списочный состав этих групп составил 37 человека. В начале учебного года в МБДОУ была разработана адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР. Работа по коррекции речи детей осуществлялась в тесном взаимодействии с родителями воспитанников. С этой целью проводились индивидуальные консультации, анкетирования, беседы учителя-логопеда с целью вовлечения родителей в образовательный процесс. Специалистами групп компенсирующей направленности проведен мониторинг речевых навыков детей, который показал следующие результаты:

- количество обучающихся в течение года – 36 детей;
- всего выпущено в школу – 16 детей;
- выпущены в группы общеразвивающей направленности – 3 человека;
- выпущено с N речевого развития - 15 детей;
- выпущено со значительными улучшениями – 4 ребенка.

Сложность работы с этими детьми составляет осложненность речевых диагнозов сопутствующими психологическими (ЗПР, ММД, психический инфантилизм, ССР). У этих детей поставлены все звуки, самостоятельно затрудняются в речи произносить звуки р, л, ш. За детьми требуется постоянный контроль.

- оставлено в группах на второй год обучения со значительными улучшениями – 16 детей;
- рекомендовано:

- в массовую школу – 15 детей;
- в коррекционную школу – 1 ребенок.

Динамика развития детей групп компенсирующей направленности положительная.

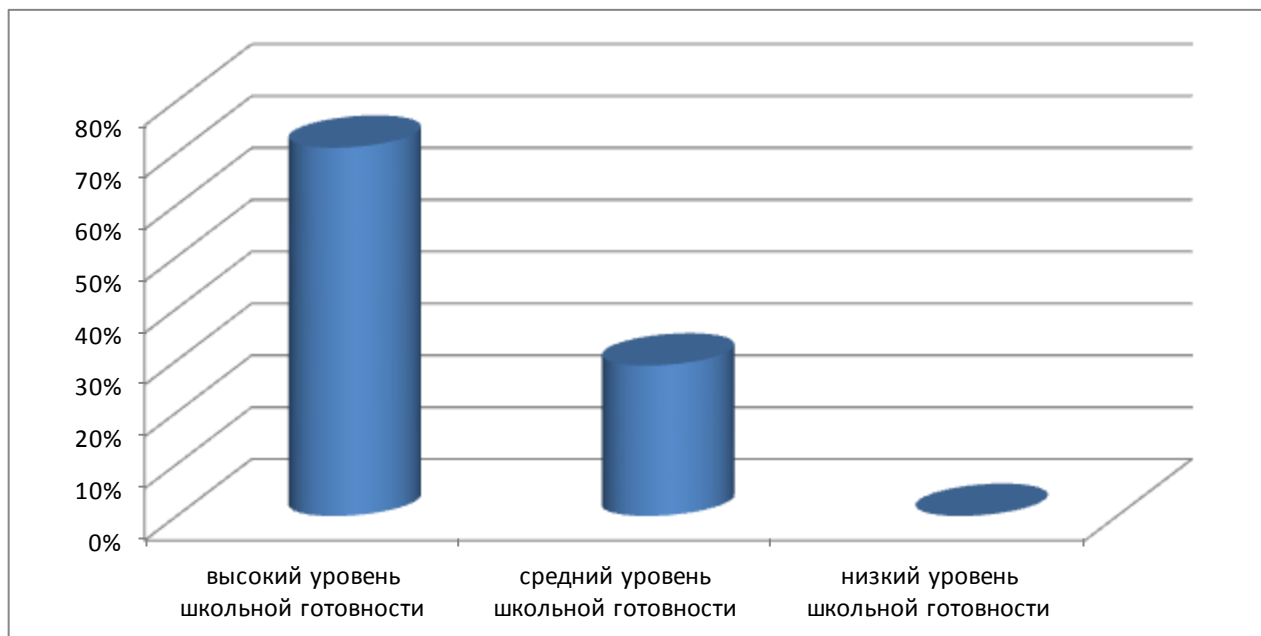
В перспективе взять под контроль организацию взаимодействия всех участников образовательного процесса в этих группах

III. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

1. Анализ психологической готовности детей к обучению в школе

В апреле – мае 2018 года состоялось психодиагностическое исследование психологической готовности детей к школе. В исследовании приняло участие 45 воспитанников (в т.ч. 16 детей из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР). Результаты распределились следующим образом: познавательный компонент мотивационной готовности составил 71% (32 ребенка), что говорит об интересе получения знаний у детей. 29% (13 детей) воспитанников обнаружили игровую мотивацию к обучению в школе, у пятерых детей преобладает социальный интерес к обучению в школе, то есть они хотят в школе общаться со сверстниками и учителями, девять воспитанников идут в школу за пятерками (5 человек из коррекционной логопедической группы). В соответствии с мотивацией внутренняя позиция школьника у 71% (32 ребенка) составила высокий уровень, 29% (13 детей) имеют средний уровень, низкий уровень отсутствует. У большинства воспитанников высокие результаты выявлены во всех исследуемых параметрах: произвольность внимания – 60% (27 детей); сенсорно – моторная координация – 57% (26 детей); умение действовать по плану – 68% (31 ребенка); способность к обобщению – 71% (32 детей); логическое мышление – 66% (30 детей); речевое развитие – 62% (28 детей). Низкий уровень выявлен у 3% (1 ребенок) в параметрах: сенсорно – моторная координация, речевое развитие, в связи с личностными интеллектуальными особенностями в развитии: данный ребенок является воспитанниками коррекционной группы.

В перспективе стоит обратить внимание на такие параметры как произвольность внимания, сенсорно – моторная координация, речевое развитие, так как в этих направлениях много детей 40% (18 детей), 40% (18 детей), 35% (16 детей) показали средний уровень. Но в целом в этом учебном году проведена отличная работа с выпускниками и 71% (32 детей) показали высокий уровень готовности к школе, 29% (13 детей) средний уровень, низкий уровень отсутствует.



2. Анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1 класс

Уровень успеваемости ребенка	2015	2016	2017
Оптимальный	33%	37%	42%
Допустимый	65%	63%	58%
Критический	2%	0%	0%

Воспитанники МБДОУ № 33 показывают хорошие результаты при поступлении в школу.

3. Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу.

Проблемы:

- Нет плавного замещения форм работы с детьми при переходе из детского сада в школу (т.е. на первоначальном этапе обучения в школе не используются методы и приемы дошкольного воспитания).
- Не учитываются те достижения, которые дети достигли на ступени дошкольного образования
- Неполное соблюдение психологической преемственности (сочетание интеллектуальных, двигательных и эмоциональных нагрузок)

Пути решения:

- Систематизация имеющегося положительного опыта взаимодействия МБДОУ и школы.

- Внедрение таких форм педагогической учебы как: встречи за круглым столом, мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса.
- Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для детей подготовительных групп.

IV. Анализ качества методической работы

1. Анализ системы методической работы в ДОУ: задачи, способы, пути достижения, результаты.

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями.
2. Охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста путём совершенствования системы питания МБДОУ.
3. Содействие развитию у дошкольников социальных норм и правил, принятых в обществе через организацию общения как культурной практики

Для решения первой годовой задачи в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- во-первых, оснащение педагогического процесса:
 - оформлена выставка методической литературы по ознакомлению дошкольников с профессиями,
 - создана творческая группа по проблеме «Организационно-педагогическая работа по ознакомлению с профессиями в разных возрастных группах»,
 - разработаны методические рекомендации «Профориентационная работа в условиях дошкольного образовательного учреждения» перспективно-тематический план работы по обучению детей
 - разработаны технологические карты по ознакомлению детей с профессиями родного города.
 - в группах созданы картотеки сюжетно-ролевых игр по ознакомлению дошкольников с профессиями
- конкурс на лучшую методическую разработку и изготовление сюжетно-ролевой игры по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями, на котором были представлены игры и игровое оборудование, наглядно-методические материалы, технологические карты. По итогам конкурса членами жюри были определены призеры по номинациям за содержание и насыщенность, за эстетичность и оригинальную форму представления материалов. В ходе конкурса выявлены и недочеты: не все материалы соответствуют данной возрастной группе детей.
- воспитатели Валикова Е.В. и Яшина Г.С. провели для коллег игровые посиделки «Знакомство с профессиями через игру», на которых педагоги познакомились с особенностями:
 - организации развивающей предметно-пространственной профориентационной среды на основе поло-ролевой специфики,
 - организации работы с родителями по ознакомлению дошкольников с профессиями (виртуальные экскурсии, встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия и в учреждения)

а воспитатель Панасенкова Н.А. презентовала коллегам технологические карты по ознакомлению дошкольников с профессиями родного города.

- семинар «Позитивная социализация дошкольников посредством ознакомления их с трудом взрослых», на котором воспитатели познакомились с самим понятием «позитивная социализация» в свете требований ФГОС ДО, современными образовательными технологиями ранней профориентации дошкольников, методами и приемами работы с детьми и родителями. Особенностью семинара было использование интер-

активных методов обучения. Воспитатели высказывали свою точку зрения на обсуждаемую проблему, согласовывали свои позиции, оказывая помощь друг другу, вырабатывали совместные оптимальные решения.

- эффективной формой методической работы мы считаем просмотры открытых мероприятий с детьми, которые позволяют подвести итоги нашей педагогической деятельности. Так, в рамках решения этой годовой задачи прошел педагогический марафон «Организация сюжетно-ролевых игр, направленных на ознакомление дошкольников с профессиями». Проведенные открытые показы игровой деятельности показали, что педагоги умеют грамотно отбирать наиболее интересное содержание, эффективные формы, методы и приемы работы с детьми. Дети, в свою очередь, умеют применять имеющиеся у них знания о профессиях, в игровой деятельности.

- итоги работы по решению годовой задачи были подведены на педсовете «Состояние работы МБДОУ по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями». На нем были озвучены результаты тематической проверки «Состояние работы по организации сюжетно-ролевых игр как средства ознакомления дошкольников с профессиями». Воспитатель Панасенкова Н.А. выступила с сообщением из опыта работы «Использование современных образовательных технологий для ознакомления дошкольников с профессиями». Кроме того, с целью диагностики профессиональных умений и навыков педагогов в вопросах ранней профориентации дошкольников воспитатель Таубе И.Е. провела для коллег педагогический пробег «Поговорим о профессиях: делимся опытом», на котором педагогам были предложены для решения проблемные ситуации.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что вся методическая работа в МБДОУ была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Кроме того, успешному решению первой годовой задачи помогла грамотно спланированная работа с родителями. Для родителей были проведены:

- общее родительское собрание «Позитивная социализация дошкольников через формирование у них положительных установок к различным видам труда и творчества»
- «Неделя родительских профессий», в рамках которой родители смогли презентовать свои профессии детям
- консультация «Создание условий для эффективной социализации детей в современном обществе».

Результаты тематической проверки показали, что:

- Вся работа, осуществляемая в МБДОУ по ознакомлению детей с профессиями, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Знакомство детей с профессиями на основе интегративного подхода позволяет организовывать различные виды детской деятельности, подчиненные одной цели – ознакомлению с той или иной профессией.
- В МБДОУ созданы необходимые условия для организации работы по формированию у детей представлений о труде взрослых.
- В процессе работы по формированию у детей представлений о труде взрослых воспитатели используют разнообразные формы, методы и приемы. Вследствие чего, воспитанники имеют устойчивые представления о мире профессий, о разных специальностях, умеют комбинировать

ровать свои непосредственные жизненные впечатления со знаниями, приобретенными из рассказов взрослых, из книг, наблюдения за окружающей действительностью, с удовольствием отражают в игре имеющиеся представления.

- Работа с семьями воспитанников по формированию у детей представлений о труде взрослых ведется систематически и планомерно с использованием разнообразных форм работы. В группах оформлены информационные стенды по теме, имеются методические рекомендации для родителей.

Решением педагогического совета первая годовая задача признана выполненной.

Успешному решению второй годовой задачи способствовала грамотно спланированная и организованная методическая работа, включающая в себя:

- разработку методических рекомендаций для воспитателей групп раннего возраста «Воспитание культуры поведения за столом у детей раннего возраста»,
- разработку серии занятий по теме «Столовый этикет для дошкольников» для детей старшего дошкольного возраста,
- консультация «Современные подходы к организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях», на которой педагогам были представлены нормативные акты, различного уровня, регулирующие процесс организации питания детей в ДОУ, основные принципы организации питания детей в ДОУ, а также психолого-педагогические аспекты, которые необходимо учитывать при организации питания детей в ДОУ.
- семинар «Основные проблемы рациональной организации питания дошкольников на современном этапе», на котором были освещены теоретические основы организации питания детей дошкольного возраста, раскрыты основные вопросы контроля правильной организации питания детей в ДОУ. Воспитатель Ушакова А.И. дала коллегам рекомендации по эстетичному оформлению столов во время приема пищи.
- семинар-практикум «Формирование столового этикета у детей дошкольного возраста». В рамках семинара педагоги определили усложнение задач формирования столового этикета в разных возрастных группах, познакомились с технологиями воспитания у детей культуры поведения за столом.
- педагогический фестиваль «Питание и здоровье», в рамках которой воспитатели дошкольных групп обменялись опытом использования различных технологий (квест-игр, игровых технологий, технологий деятельностного подхода, технологий проектной деятельности) при проведении организованной образовательной деятельности с детьми. Проанализировав увиденное, мы пришли к выводу, что педагоги творчески подошли к отбору содержания, методов и приемов, работа по формированию представлений детей о правильном питании, полезных продуктах велась систематически и планомерно, педагоги помогали детям творчески развивать свои идеи.
- Итоги работы по совершенствованию системы питания в ДОУ были подведены на Педагогическом Совете «Правильное питание – залог здоровья», на котором заведующий МБДОУ Е.С. Шуралёва раскрыла коллегам проблемы здоровья детей на современном этапе, актуальность работы по совершенствованию системы питания в детском саду. Старший воспитатель Алеева Г.В. познакомила колле с итогами тематического контроля «Состояние работы МБДОУ по организации питания детей». Воспитатель Валикова Е.В. поделилась опытом своей работы по

взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах организации питания детей. особенностям применения проектного метода в экологическом воспитании детей младшего и среднего дошкольного возраста. По итогам мини-конкурса «Презентация нового блюда для детей своей возрастной группы» был выпущен буклет в помощь воспитателям, в котором собраны лучшие идеи и находки.

Большое внимание уделялось работе с родителями:

- общее родительское собрание «Современные подходы к организации питания детей дошкольного возраста», на котором родителям были даны советы по организации питания детей дома, по составлению детского меню.
- Мастер-класс «Как в садике», на котором шеф-повар Котова М.Ю. показала родителям, как готовится творожная запеканка, омлет, манная каша.
- Родители приняли активное участие в подготовке открытых показов ООД «Питание и здоровье».

Результаты тематической проверки показали, что:

- Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим МБДОУ.
- Поставка продуктов осуществляется согласно договорам, заключаемым поквартально и муниципальных контрактов на поставку отдельных видов продуктов питания.
- Организация питания в воспитательно-образовательном процессе является составной частью общей работы, так как полноценное питание способствует нормальному росту и физическому развитию детей. Данной проблеме в МБДОУ уделяется большое внимание: это и соблюдение установленного режима питания, и подбор мебели в соответствии с ростом детей для свободного действия приборами, и подбор посуды в едином стиле на каждую группу, чтобы не вызывать споров между детьми. Разработан ряд карточек наблюдения и анализа питания детей в группах, содержание которых отражают разное направление работы по организации питания, они представлены в схемах, памятках.
- В группах созданы все условия для организации дежурства по столовой: имеются уголки дежурства, в которых размещены фартуки для дежурных, салфетницы, инвентарь для уборки столов, схемы-алгоритмы сервировки столов.
- Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома родители информируются об ассортименте питания ребенка, вывешивается меню на раздаче, в приемных групп, с указанием полного наименования блюд, их выхода. Родители ознакомлены с режимом питания, с примерным меню на неделю, принципом его составления, рецептами блюд, особенно тех, которые детям пришлось по вкусу. Члены родительского комитета проводят проверку детского питания, где обращают внимание на сервировку стола, выдачу готовой пищи, раскладку в группе, выявляют недостатки и вносят свои предложения

Решением педагогического совета годовая задача признана выполненной.

Для решения третьей годовой задачи была выстроена методическая работа, включающая в себя:

- разработку рекомендаций по построению развивающей предметно-пространственной среды для организации коммуникативной деятельности дошкольников, создание картотеки коммуникативных игр для всех возрастных групп. Кроме того была создана творческая группа педагогов по проблеме развития общения младших дошкольников через использование игровых технологий.
- консультацию «Развитие культуры общения у детей старшего дошкольного возраста», которая еще раз напомнила воспитателям о необходимости работы в этом направлении, о формах, методах и приемах формирования коммуникативной культуры старших дошкольников.
- семинар - практикум «Психолого-педагогические основы развития общения детей дошкольного возраста», где педагогам были представлены технологии развития общения дошкольников разных возрастных групп, раскрыты условия оптимизации педагогического общения. Кроме того, воспитатель Валикова Е.В. провела с коллегами мастер-класс «Развитие коммуникативных умений воспитателя», где познакомила их с авторскими коммуникативными играми.
- педагогический фестиваль «Игры на развитие навыков общения у детей». Анализируя просмотренную игровую деятельность, был сделан вывод о том, что в процессе работы по формированию у детей навыков коммуникативной культуры воспитатели используют разнообразные методы и приемы. Вследствие этого, воспитанники имеют представление о правилах культуры общения, выполняют их сами, стремятся к согласованным действиям, пытаются прийти на помощь. Не всегда дослушивают до конца собеседника, большинство детей внимательны к эмоциональному состоянию других, замечают ярко выраженное состояние сверстников, проявляют сочувствие.
- Итоги работы в рамках этой годовой задачи были подведены на Педагогическом Совете «Пути оптимизации общения дошкольников». Заведующий МБДОУ Шуралёва Е.С. раскрыла актуальность социально-коммуникативного развития дошкольников в современном обществе, старший воспитатель Алеева Г.В. познакомила коллег с результатами тематического контроля «Состояние работы МБДОУ по развитию общения как культурной практики», воспитатель Хомич А.Н. провела мастер-класс по использованию игровых технологий в развитии общения детей младшего дошкольного возраста.

Большую помощь в решении третьей годовой задачи оказали родители воспитанников. Для них были проведены следующие мероприятия: родительские собрания во всех группах МБДОУ, на которых были рассмотрены вопросы особенностей развития навыков общения детей разного возраста, роли семьи в формировании коммуникативных навыков детей, о стилях семейного воспитания. Для родителей старшего дошкольного возраста были изготовлены буклеты «Как не остаться одному в детском коллективе», «Играем пальчиками – развиваем речь». Кроме того, для родителей была организована консультация «Учим детей рассказывать», на которой учитель-логопед Лесина Н.А. представила родителям простейшие сенсорные схемы для обучения детей рассказыванию и показала родителям как самим в домашних условиях работать с ними. Воспитатель Валикова Е.В. провела мастер-класс «Игры, направленные на сближение друг с другом», после которого вручила родителям памятки с описанием этих игр.

Результаты тематической проверки показали, что:

- В МБДОУ созданы необходимые условия для организации работы по формированию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста. Однако для проведения эффективной работы недостаточно дидактического обеспечения: детской художественной литературы, дидактических игр, развивающих пособий.

- Индивидуальная работа по формированию у дошкольников коммуникативных навыков осуществляется бессистемно, не планируется работа по формированию у детей навыков невербального общения.
- В процессе работы по формированию у детей навыков коммуникативной культуры воспитатели используют разнообразные методы и приемы. Вследствие чего, воспитанники имеют представление о правилах культуры общения, выполняют их сами, стремятся к согласованным действиям, пытаются прийти на помощь. Не всегда дослушивают до конца собеседника, некоторые внимательны к эмоциональному состоянию других, замечают ярко выраженное состояние сверстников, проявляют сочувствие.
- Работа с семьями воспитанников по формированию коммуникативной культуры дошкольников ведется бессистемно. В группах оформлены информационные стенды по теме, имеются методические рекомендации для родителей. Однако, не используются активные формы сотрудничества (практикумы, семинары-тренинги, деловые игры), в которых семьи взаимодействуют с детьми под руководством педагогов. Недостаточно внимания обращается на проведение совместных досугов, развлечений по развитию коммуникативных навыков.

Решением педсовета задача признана выполненной.

Таким образом, анализируя все вышесказанное, можно сказать, что поставленные на 2017 – 2018 учебный год задачи решены, динамика развития детей положительная. По результатам анкетирования педагогов 100% сотрудников считают, что с решением годовых задач коллектив детского сада справился в полном объеме, 96 % педагогов высоко оценили уровень методической работы в детском саду. В МБДОУ созданы все условия для повышения профессионального мастерства педагогов: 11 из них прошли курсы повышения квалификации в ВИРО.

2. Анализ организационно-методической работы с кадрами:

- **Анализ кадрового состава**

Педагогический состав – 19

– из них воспитатели – 15

– специалисты - 2

– заведующий и старший воспитатель - 2

Возрастные характеристики педагогического состава		Стаж работы педагогического состава		Квалификационные характеристики педагогического состава	
до 20 лет	-	до 5 лет	2	Без к/к	1
от 20 до 30 лет	2	до 10 лет	4	Соответствие занимаемой должности	-
от 30 до 40 лет	2	до 15 лет	1	2 к/к	-
от 40 до 50 лет	8	до 20 лет	1	1 к/к	10
свыше 50 лет	7	свыше 20 лет	11	Высшая к/к	8

Образовательный уровень педагогического состава:

Количество педагогов, имеющих:

- высшее образование 7
 - высшее дошкольное 5
 - высшее школьное 2
- среднее специальное образование 11
 - дошкольное 10
 - непедagogическое 1
 - 11 пед. класс 1

Достаточно стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность инновационной деятельности дошкольного учреждения. В МБДОУ работает молодой специалист, который успешно овладевает профессией под руководством опытных педагогов-наставников.

• **курсовая подготовка**

Всего педагогов	Прошли курсовую подготовку в 2017-2018 году	% от общего числа педагогов
19	11	58%

• **победа в конкурсах различного уровня педагогов и воспитанников МБДОУ**

Конкурсы	Педагоги			Дети		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Всероссийский конкурс художественных работ «Семья – душа России»			Таубе И.Е., Яшина Г.С.			Жадов Артём Маколдина Вероника
XV областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка – 2018»		Алеева Г.В., Борисова Н.В., Яшина Г.С., Панасенкова Н.А., Валикова Е.В., Таубе И.Е.				
Областной конкурс «Солдаты России»		Панасенкова Н.А., Яшина Г.С.		Векшина Анна, Якушко Кирилл		
Городской фестиваль детского художественного творчества			Яшинова М.В.			Альбицкая Аксинья

<p>«Люблю тебя, Ковров родной»</p> <p>Городской конкурс «Радуга детства»</p>	<p>Борисова Н.В.</p>			<p>Янкина Софья, Яшенков Иван, Хеирбекова Дарина, Мишина Василиса, Смирнова Маргарита, Андреев Дима, Сафонов Егор, Шимоволос Лиза, Чурбанова Кира, Нагорняк Платон</p>		
<p>Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежинок дивный хоровод»</p> <p>Городской фестиваль методических разработок по реализации регионального компонента</p> <p>Городской конкурс «Логопедический калейдоскоп»</p> <p>V городской педагогический марафон</p>	<p>Таубе И.Е.</p>	<p>Алеева Г.В., Валикова Е.В., Панасенкова Н.А.</p> <p>Лесина Н.А., Яшина Г.С., Валикова Е.В., Борисова Н.В.</p>		<p>Рассадкина Виктория</p>		

«Я – Воспитатель!»	Алеева Г.В., Таубе И.Е., Панасенкова Н.А.					
Городской фестиваль «Лучшие мультимедиа-презентации по реализации регионального компонента посредством экологического образования дошкольников»	Хомич А.Н., Ушакова А.И.	Становова А.Н.				
Городской конкурс детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы! Парад ковровских дошколят»	Борисова Н.В., Становова А.Н., Морозова О.А., Яшина Г.С.			Янкина Софья, Хеирбекова Дарина, Мишина Василиса, Смирнова Маргарита, Андреев Дима, Шимоволос Лиза, Векшина Анна, Чурбанова Кира, Норкина Ника, Гольганова Мария, Якушко Кирилл, Швецов Матвей, Нагорняк Платон		

- **пополнение методкабинета дидактическими и учебно-методическими пособиями**

- нормативно - правовыми документами и методическими рекомендациями по реализации ФГОС дошкольного образования;
- методическими рекомендациями по решению годовых задач МБДОУ на 2017 – 2018 учебный год
- методической литературой и пособиями для ознакомления педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного образования

Ознакомление педагогического коллектива с новинками педагогической, психологической, методической и научно - популярной литературы осуществлялось на Педагогических Советах, семинарах, консультациях, методических объединениях, педчасах в течение всего учебного года.

- **анализ инновационной деятельности ДОУ**

Требования к современному образованию и социальный заказ ставят МБДОУ перед необходимостью работать не только в режиме функционирования, но и развития. Педагоги нашего учреждения отличаются восприимчивостью ко всему новому. В детском саду преобладает позитивный психологический микроклимат, а самое главное, педагоги ориентированы на повышение собственной педагогической компетентности.

Предварительный проблемный анализ организации воспитания и образования детей в нашем детском саду, анкетирование родителей и педагогов помогло нам определить направления, характер и проблематику наших нововведений. Так приоритетными направлениями для развития инновационной деятельности нашего детского сада были определены:

- Создание единого образовательного пространства нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами регионального компонента.
- Профилактика нарушений звукопроизношения детей дошкольного возраста
- Позитивная социализация дошкольников через различные формы использования социального партнерства.

Учитывая все вышеизложенное, в целях поддержки инновационной деятельности, создали структурные подразделения – творческие группы педагогов по проблемам. Широко используются активные формы методической работы с педагогическим коллективом, такие как семинары-практикумы, деловые игры, педагогические гостиные, телекоммуникационные проекты, игры-квесты и анализ проблемных ситуаций. Применение новых интерактивных форм работы с кадрами учит педагога самостоятельно выбирать приемлемые формы и методы воспитания и обучения. Промежуточными результатами внедрения инноваций в нашем детском саду можно считать и обобщение передового педагогического опыта, индивидуальные творческие проекты, разработанные педагогами для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории, а так же перспективное планирование по инновационным направлениям, методические разработки, дидактические и наглядные пособия.

• **обобщение педагогического опыта**

	Адрес размещения	Тема
Опыт, обобщенный на региональном уровне	Региональный банк данных педагогического опыта ВИРО	Ранняя профилактика нарушений произносительной стороны речи детей путём активного применения дошкольниками здоровьесберегающей технологии самомассажа
Опыт, обобщенный на муниципальном уровне	Муниципальный банк данных	Развитие детей среднего и старшего дошкольного возраста с недостатками в речевом развитии средствами логоритмики
Опыт, обобщенный на муниципальном уровне	Муниципальный банк данных	Использование техники «квиллинг» для профилактики речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста

3. *Качество соответствия образовательной среды требованиям ФГОС*

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, участков и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда групп, участков обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) во всех группах, для двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает реализацию образовательной программы, используемой в образовательном процессе.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно *насыщенна*, что соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы, *трансформируема*, что предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. *Полифункциональная*, т.е. дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления предметов, *вариативная* - наличие в группе различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей и предполагает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, *доступная*, т.е. имеется свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и *безопасная* предметно-пространственная среда, которая предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

V. Анализ качества взаимодействия ДОУ с социальными партнерами

1. Качество взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников (по результатам анкетирования родителей);

• Социальный портрет семей воспитанников

полные семьи	188	неблагополучные	1
неполные семьи	38	малообеспеченные	-
опекаемые, приемные	1		

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и планами работы групп.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей, на основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе МБДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни МБДОУ.

Переоформлена наглядно-информационная агитация для родителей.

Постоянно привлекали родителей к досуговой, хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп).

Слабые стороны:

- Не все педагоги используют новые формы взаимодействия с семьями воспитанников и переход на партнерское взаимоотношение.

2. Анализ системы совместной работы ДОУ и школы

Связь установлена с МОУ СОШ № 15. В начале учебного года был составлен и утвержден план взаимодействия со школой. Учителя принимали участие в проведении родительских собраний, в работе лектория для родителей, консультаций и семинарах для педагогов МБДОУ.

В 2017 - 2018 учебном году в МБДОУ функционировало 2 подготовительные к школе группы: одна общеразвивающей, а другая компенсирующей направленности. Осенью и весной педагогом-психологом проводился мониторинг определения уровня готовности детей этих групп к школьному обучению. Бланки фиксации переданы в психологическую службу Управления образования. В апреле для родителей выпускных групп состоялось общее родительское собрание «Готовность к школе» с приглашением учителей начальных классов, где учителя рассказали о требованиях подготовки ребенка к школе, а родители смогли получить ответы на интересующие их вопросы.

Взаимодействие со школой в данном году было активным и успешным, план по преемственности полностью выполнен.

3. Анализ результатов работы с другими организациями

В 2017 – 2018 учебном году были заключены договора о сотрудничестве между МБДОУ № 33 и библиотекой профкома ЗиД, школой искусств имени М. Иорданского, Ковровским городским историко-мемориальным музеем. Работа с этими организациями велась в соответствии с планами работы. Воспитанники и педагоги участвовали в выставках, конкурсах, концертах детского филармонического общества, сотрудники музея и библиотеки проводили занятия для детей на базе МБДОУ, являлись участниками жюри садовых конкурсов.

План работы с социальными партнерами выполнен в полном объеме.

Перспектива работы:

- расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

VI. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

- ***Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ***

1. Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МБДОУ
2. Инструктажи по ОТ и ТБ проводились в соответствии с циклограммой
3. Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО, АТБ
4. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно
5. Произведена замена оконных блоков в 6 групповых помещениях, музыкальном зале и частично в спортивном зале
6. Проведены ремонтные работы системы вентиляции на пищеблоке, смонтирована вытяжка, произведен ремонт систем отопления и холодного водоснабжения
7. Приобретены: детская мебель и игровое оборудование, стенды, мягкий инвентарь
8. Построены тентовые навесы на прогулочных участках 4 групп
9. Произведен ремонт пожарной сигнализации, домофона

VII. Общие выводы и проблемы.

Таким образом, вся работа в МБДОУ велась в соответствии с годовым планом работы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБДОУ, задачами на 2017 - 2018 учебный год.

Задачи:

- 1. Создание единого образовательного пространства нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в МБДОУ и семье средствами регионального компонента**
- 2. Создание условий для формирования у дошкольников позитивных установок к различным видам труда через реализацию социального партнерства с предприятиями города.**
- 3. Воспитание здорового и физически развитого ребенка-дошкольника через создание единого образовательного пространства «детский сад – семья».**

Предполагаемый результат

Дети	Воспитатели	Родители
1	1	1
<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика освоения детьми содержания вариативного модуля ООП ДО МБДОУ № 33 «Пою моё Отечество»: <ul style="list-style-type: none"> • У 50% детей сформирован интерес к культурно-историческому наследию родного края • У 75% воспитанников сформировано доброе и заботливое отношение к своему городу 	<ul style="list-style-type: none"> • Сформирован банк материалов (методическая литература, конспекты ООД, сценарии мероприятий, проекты, виртуальные экскурсии и др.) • 100% воспитателей владеют методами и приемами нравственно-патриотического воспитания детей своей возрастной группы • Во всех возрастных группах разработаны картотеки виртуальных экскурсий и маршруты экскурсий выходного дня (в соответствии с возрастом) • Положительная динамика профессионального мастерства воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • у 75% педагогов на высоком уровне сформировано умение взаимодействовать с родителями для решения задач нравственно-патриотического воспитания; • 85% воспитателей используют в работе нетрадиционные формы и методы работы. 	<ul style="list-style-type: none"> • 65% родителей примут активное участие в проектной деятельности, создании развивающей предметно-пространственной среды групп, направленной на реализацию регионального компонента • Активное участие в трудовых акциях, творческих выставках, конкурсах, волонтерском движении • На 35 – 40% возрастет количество родителей, знающих историю и культурное наследие родного города
2	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика освоения детьми содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: <ul style="list-style-type: none"> • У 50% детей сформирован познавательный интерес к профессиям, предметному миру, созданному человеком • Все дошкольники отражают представления о труде взрослых в играх, рисунках, конструировании • У 50% детей сформированы основы культуры потребления: бережное 	<ul style="list-style-type: none"> • В МБДОУ разработаны методические рекомендации по реализации социального партнерства с предприятиями города: перспективный план мероприятий, сценарии мероприятий, конспекты ООД, рекомендации для родителей. • Положительная динамика профессионального мастерства воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • У 80% педагогов на высоком уровне сформировано умение взаимодействовать с социальными партнерами для формирования у дошкольников позитивных установок к различным видам труда 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% родителей примут активное участие в реализации программы социального партнерства с Ковровским механическим заводом

отношение к воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви.		
3	3	3
<p>Положительная динамика освоения детьми содержания образовательной области «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости на 10 – 15% • Повышение индекса здоровья на 1-2% • У 100% старших дошкольников сформирована осознанная потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании 	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащение развивающей среды групп и МБДОУ новым нетрадиционным оборудованием для организации закаливающих и оздоровительных мероприятий • 100% воспитателей владеют технологиями сохранения и стимулирования здоровья детей • Во всех возрастных группах разработаны схемы закаливания в соответствии с сезонными изменениями и индивидуальными особенностями. • Положительная динамика профессионального мастерства воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • у 75% педагогов на высоком уровне сформированы умения организовывать проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий детей своей возрастной группы; • 85% воспитателей умеют правильно организовать ООД с точки зрения обеспечения здоровьесберегающего режима; • 100% знают индивидуальные особенности детей своей группы и показатели их здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> • На 30% увеличится количество родителей активно участвующих в спортивной жизни детского сада • 65% семей используют в домашних условиях средства оздоровления детского организма • 85% родителей осознают сущность понятия «здоровье», учитывая все его составляющие – физическое, психическое и социальное.

Организационно-педагогическая работа

Месяц	Оснащение педагогического процесса	Формирование развивающей среды	Преимственность в работе школы и ДОУ	Праздники, развлечения, тематические занятия	Тематические выставки, конкурсы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в ООП ДО МБДОУ №33 • Внесение изменений в АООП ДО МБДОУ № 33 <i>Творческая группа педагогов, старший воспитатель Алеева Г.В.</i> • Составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов и педагогов МБДОУ (график загруженности залов, график работы специалистов и т.п.) • Составление плана работы по аттестации педагогов, плана-графика курсовой подготовки педагогов <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка мультимедийной презентации «Построение развивающей предметно-пространственной среды в свете ФГОС ДО» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i> • Оформление выставки детских рисунков «Мой любимый детский сад» <i>Воспитатель Таубе И.Е.</i> 	<p>Экскурсия к школе № 19. Встреча с выпускниками. <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., воспитатели</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в страну Знаний» Праздничное развлечение, посвященное Дню знаний. (ст. в.) • Кукольный театр «Колобок идет в школу» (ср. в.) Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки» (мл. в.) <i>Музыкальный руководитель Борисова Н.В.</i> • Дни безопасности (проведение тематических занятий с детьми) <i>Воспитатели</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр групп к новому учебному году «Наша группа лучше всех» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., воспитатели</i> • Выставка рисунков к Дню дошкольного работника «Мой любимый детский сад» <i>Воспитатели</i>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Составление социального паспорта групп и МБДОУ • Выявление детей «группы риска», определение дальнейшего пути развития детей этой группы <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., воспитатели</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление выставки методической литературы «Современные педагогические технологии нравственно-патриотического воспитания дошкольников» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i> • Пополнение музея 	<p>Посещение уроков в 1-м классе детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. математика 2. обучение грамоте 3. окружающий мир <p><i>Учителя 1-х</i></p>	<p>Осенние праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осень в гостях у малышей» (мл. в.) • «Помогите Ежику» (ср. в.) • «Как Иванушка Осень искал» (ст. в.) <i>Музыкальный руководитель Борисова Н.В.</i> 	<p>Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии».</p> <p><i>Старший воспитатель Алеева Г.В., воспитатели групп</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических рекомендаций по использованию культурных практик с использованием регионального компонента <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., творческая группа педагогов</i> 	<p>истории России новыми экспонатами о предприятиях города <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., воспитатели</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление выставки работ, победителей конкурса «Осенние фантазии» <i>Воспитатели Валикова Е.В., Становова А.Н.</i> • Оформление экспозиции в музее «Ковровская глиняная игрушка» <i>Воспитатель Таубе И.Е.</i> 	<i>классов, воспитатели</i>		
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование банка электронных образовательных ресурсов МБДОУ (методический, информационный, практический материал для работы с дошкольниками «Культурно-историческое наследие родного города» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., творческая группа педагогов</i> • Разработка Положения о неделе родительских профессий <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., творческая группа педагогов</i> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение методического комплекта для организации воспитательно-образовательного процесса в группах в соответствии с ФГОС <i>Заведующий МБДОУ Шуралёва Е.С., старший воспитатель Алеева Г.В.</i> • Оформление экспозиции в музее «Трудовые династии КМЗ» <i>Воспитатели групп старшего дошкольного возраста</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • «Люблю тебя, мой край родной!» Литературный праздник, посвященный творчеству ковровских поэтов (все группы дошкольного возраста) <i>Музыкальный руководитель Борисова Н.В., воспитатели</i> • Музыкально-тематический вечер, посвященный Дню матери «Мама – главное слово». (ст. в.) <i>Музыкальный руководитель Борисова Н.В., воспитатели</i> • Развлекательно – познавательная игровая программа «Неразлучные друзья» (мл и ср. в.) <i>Музыкальный руководитель Борисова Н.В.</i> • Музыкально-литературное занятие «Ковров – город воинской славы» (ст. возраст) <i>Воспитатели</i> 	<p>Конкурс «Лэпбук как средство развития интереса дошкольников к родному городу» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., воспитатели</i></p>

Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Разработка памяток для воспитателей «Методы и приемы ознакомления дошкольников с миром профессий с учетом ближайшего социального окружения» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i> Подготовка к круглому столу «Итоги работы МБДОУ за 1 полугодие» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., воспитатель и специалисты МБДОУ</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Пополнение игровых уголков атрибутами к сюжетно-ролевым играм по ознакомлению дошкольников с профессиями родного города <i>Старший воспитатель Алеева Г.В, воспитатели групп</i> Самообследование «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС ДО» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В, воспитатели групп</i> Оформление выставки работ, победителей конкурса «Мастерская Деда Мороза» <i>Воспитатели Валикова Е.В., Становова А.Н.</i> 	Посещение ООД в д\с учителями: <ul style="list-style-type: none"> Музыкальная деятельность Речевая деятельность Познавательная деятельность Двигательная деятельность <i>Старший воспитатель Алеева Г.В. воспитатели подготовительных к школе групп Таубе И.Е., Валикова Е.В., музыкальный руководитель Борисова Н.В., инструктор по физвоспитанию Хомич А.Н.</i>	Новогодние праздники «Встречаем Новый год» (все возраста) <i>Музыкальный руководитель Борисова Н.В.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Смотр-конкурс на лучшее оформление прогулочного участка к Новому Году <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., воспитатели</i> Мастерская Деда Мороза «Дивные узоры» <i>воспитатели</i>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к круглому столу «Итоги работы МБДОУ за 1 полугодие» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., творческая группа</i> Формирование банка электронных образовательных ресурсов МБДОУ (методический, информационный, практический материал для 	<ul style="list-style-type: none"> Оформление фотовыставки «Карусель профессий» <i>Музыкальный руководитель Борисова Н.В., воспитатель Яшина Г.С.</i> Выставка литературы «Трудовое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 	Сбор информации и обработка данных о первом этапе адаптации воспитанников детского сада к школе. <i>Завуч, воспитатели</i>	<ul style="list-style-type: none"> Концерт «До свидания, елка!» (ст. в.) Кукольный театр. Рождественская сказка «Чудо для Насти». (ср. в.) «Сказка о том, как Мишка опоздал на елку. (воспоминание о празднике) (мл. в.) <i>Музыкальный руководитель Борисова Н.В.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальный конкурс авторских игр и пособий «Поиграем вместе» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., воспитатели</i> Творческая мастерская «Город мастеров» (персо-

	<p>работы с дошкольниками «Промышленные предприятия родного города» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., творческая группа педагогов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических рекомендаций «Использование интерактивной доски для проведения виртуальных экскурсий с дошкольниками» <i>Воспитатели Таубе И.Е., Яшина Г.С., музыкальный руководитель Борисова Н.В.</i> 	<p><i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление выставки детских рисунков «Самый лучший праздник – это Новый год» <i>Воспитатель Таубе И.Е.</i> • Оформление экспозиции в музее «Трудовой подвиг ковровчан в годы Великой Отечественной войны» <i>Воспитатель Панасенкова Н.А.</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-литературное занятие «Ковров – город труженик и умелец» (ст. возраст) <i>Воспитатели</i> 	<p>нальные авторские выставки семейного рукоделия) <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., воспитатели</i></p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических рекомендаций «Партнерство дошкольной организации и семьи в вопросах оздоровления дошкольников» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i> • Формирование банка электронных образовательных ресурсов МБДОУ (методический, информационный, практический материал для работы с дошкольниками «Спортивные объекты города» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., творческая группа</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение физкультурного зала и физкультурных уголков групп новым оборудованием <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i> • Мультимедийная презентация «Построение развивающей предметно-пространственной среды для организации двигательной деятельности дошкольников» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i> • Оформление экспозиции в музее «Ковровчане – защитники Отечества» <i>Воспитатель Панасенкова Н.А.</i> • Оформление выстав- 	<p>Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества <i>Учителя 1-х классов, воспитатели групп</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Наша Армия самая сильная!» Музыкально – тематический праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. (ст. в.) <i>Музыкальный руководитель Борисова Н.В.</i> • Фольклорный праздник «Широкая масленица – всем ребятам нравится!» (все группы дошкольного возраста) <i>Музыкальный руководитель Борисова Н.В.</i> 	<p>Конкурс «Лучшая мультимедиапрезентация для формирования у дошкольников позитивных установок к различным видам труда через ознакомление их с промышленными предприятиями города» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., воспитатели</i></p>

		ки детских рисунков «Наша армия сильна» <i>Воспитатель Таубе И.Е.</i>			
Март	<ul style="list-style-type: none"> Разработка рекомендаций «Новые направления в оздоровлении дошкольников в условиях МБДОУ и семьи» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i> Составление перечня аннотированной литературы по теме «Партнерство дошкольной организации и семьи в вопросах оздоровления дошкольников» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., творческая группа</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Оформление выставки детских рисунков «Моя мама лучше всех!» <i>Воспитатель Таубе И.Е.</i> Оформление экспозиции в музее «У войны не женское лицо» <i>Воспитатель Панасенкова Н.А.</i> 		<ul style="list-style-type: none"> Праздничные утренники, посвященные 8 марта «Это наш подарок маме» (все группы дошкольного возраста) <i>Музыкальный руководитель Борисова Н.В.</i> 	Конкурс информационных материалов для родителей «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения дошкольников» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., воспитатели</i>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Разработка вопросников для воспитателей, анкет для родителей по итогам работы за год Разработка маршрутов выходного дня для родителей (ознакомление с культурными памятниками родного города) <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., творческая группа</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Оформление экспозиции в музее «Творчество ковровских писателей и поэтов» <i>Воспитатель Панасенкова Н.А.</i> Оформление выставки работ, победителей конкурса «Светлое Христово воскресенье» <i>Воспитатели Валикова Е.В., Становова А.Н.</i> Оформление выставки детских рисунков «Покорение космоса» <i>Воспитатель Таубе И.Е.</i> 		<ul style="list-style-type: none"> Весенние развлечения «Идет матушка-Весна, отворяй ворота!» (все группы дошкольного возраста) <i>Музыкальный руководитель Борисова Н.В.</i> Тематическое занятие «Ковровчане – герои войны» <i>Воспитатели</i> 	Конкурс «Светлое Христово воскресенье» <i>Воспитатели</i>
Май	<ul style="list-style-type: none"> Разработка плана лет- 	<ul style="list-style-type: none"> Приобретение вы- 		<ul style="list-style-type: none"> Праздник, посвященный дню 	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс

	<p>ней оздоровительной работы Разработка рекомендаций «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p>	<p>носного оборудования для организации прогулок в летний период <i>Воспитатели</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление экспозиции в музее «Подвиг ваш бессмертен» <i>Воспитатель Панасенкова Н.А.,</i> • Оформление выставки детских работ «Мой любимый детский сад!» <i>Воспитатели Валикова Е.В., Становова А.Н.</i> 		<p>Победы «Марш Победы» (ст. в.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровой досуг «Волшебные клубочки» (мл. и ср. в) • Праздник выпуска в школу «До свиданья, детский сад!» <i>Музыкальный руководитель Борисова Н.В.</i> 	<p>участков «Лето красное – пора прекрасная» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., воспитатели</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Дружба начинается с улыбки» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., воспитатели</i>
--	---	---	--	---	--

Работа с кадрами

Месяцы	Педсоветы	Семинары-практикумы	Открытые просмотры и взаимопосещения	Консультации для воспитателей	Повышение квалификации	Аттестация
Август - Сентябрь	<p>Педсовет «Организационный»</p> <p>1. Выполнение решений Педагогического Совета № 3 от 28.05.2018г. <i>Заведующий Е.С. Шуралёва</i></p> <p>2. Анализ деятельности МБДОУ за 2017-2018 учебный год. Выводы и резервы повышения. <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p> <p>3. Анализ летней оздоровительной работы <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p> <p>4. Рассмотрение, обсуждение и принятие Основной образовательной программы ДО МБДОУ № 33 на 2018 – 2019 учебный год</p> <p>5. Рассмотрение, обсуждение и принятие Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ № 33 на 2018 - 2019 учебный год</p> <p>6. Рассмотрение, обсуждение и принятие Годового плана работы МБДОУ на 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>7. Принятие локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ в 2018 – 2019 учебном году.</p> <p>8. Выборы рабочих органов на 2018 – 2019 учебный год: аттестационной комиссии, творческих групп, ГМО</p>	<p>Постоянно действующий семинар «Работаем по ФГОС»</p> <p>1 занятие «Реализация проектной деятельности» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p>		<p>Консультация для воспитателей «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Неформальный подход» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p> <p>Консультация «Планирование и организация прогулок с детьми» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p>	<p>Участие в ГМО</p>	<p>Консультация «Порядок проведения аттестации», помощь в сборе электронного портфолио воспитателю Ушаковой А.И. <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p>

Октябрь		<p>Постоянно действующий семинар «Работаем по ФГОС» 2 занятие «Реализация здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p> <p>Семинар-практикум «Культурно-историческое наследие родного города в реализации разнообразных культурных практик» <u>Теоретическая часть</u> 1.Использование культурных практик в образовательном пространстве МБДОУ <i>Воспитатель Яшина Г.С.</i> 2.Современные технологии для организации и поддержки культурных практик. <i>Воспитатель Шиндавина О.М.</i> <u>Практическая часть</u> 1.Игровые культурные практики в реализации регионального</p>		<p>Консультация для воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через включение в образовательную деятельность регионального компонента» <i>Воспитатель Панасенкова Н.А.</i></p> <p>Консультация «Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p>		<p>Консультация «Порядок проведения аттестации», помощь в сборе электронного портфолио воспитателю Панасенковой Н.А. <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p>
---------	--	--	--	--	--	---

		<p>компонента (игры-путешествия, квест-игры, игры-предположения и др.) <i>Воспитатель Становова А.Н.</i></p> <p>2.Культурно-досуговая деятельность детей <i>Музыкальный руководитель Борисова Н.В.</i></p> <p>3.Минимусей МБДОУ как средство приобщения детей к истории и культуре родного города <i>Воспитатель Панасенкова Н.А.</i></p> <p>4.Творческая мастерская как форма организации продуктивной деятельности детей <i>Воспитатель Уткина Ю.А.</i></p> <p>Мастер-класс «Лэпбук как средство развития интереса дошкольников к родному городу» <i>Воспитатель Таубе И.Е.</i></p>				
Ноябрь	Педсовет «Региональный компонент культурно-исторического		Педмарафон - «Совмест-	Консультация «Обогащение		Консультация «Порядок про-

<p>наследия в образовательной деятельности МБДОУ и семьи) (Устный журнал)</p> <p>1.Рубрика «Колонка редактора» Выполнение решений предыдущего педсовета <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p> <p>2.Рубрика «Актуальная тема» Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе <i>Заведующий Шуралёва Е.С.</i></p> <p>3.Рубрика «Специальный корреспондент» Итоги иематического контроля «Эффективность решения задач нравственно-патриотического воспитания детей средствами регионального компонента» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p> <p>4.Рубрика «Методическая копилка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательный квест «Мастерами город славен – мы о них узнаем с вами» (из опыта работы педагогов) - Сотрудничество с семьей «Экскурсии выходного дня «Семейные прогулки по родному городу» (из опыта работы педагогов) <p>5.Рубрика «Колонка редактора» Подведение итогов конкурса «Лэпбук как средство развития интереса дошкольников к родному городу»</p>		<p>ная деятельность педагога с детьми по реализации культурных практик с использованием регионального компонента»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Группа № 7 <i>Воспитатель Уткина Ю.А.</i> - Группа № 8 <i>Воспитатель Становова А.Н.</i> - Группа № 4 <i>Воспитатель Таубе И.Е.</i> - Группа № 10 <i>Воспитатель Валикова Е.В.</i> - Открытый просмотр ООД по ознакомлению детей младшего и среднего дошкольного возраста с ковровой глиняной игрушкой - Группа № 5 <i>Воспитатель Панасенкова Н.А.</i> - Группа № 6 <i>Воспитатель Шиндавина О.М.</i> 	<p>эмоциональной сферы как фактор благоприятного психофизического развития детей раннего возраста» <i>Воспитатель Марёшина О.В.</i></p> <p>Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Культурно-гигиенические навыки и их значение в развитии младшего дошкольника» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p>		<p>ведения аттестации», помощь в сборе электронного портфолио воспитателю Шиндавиной О.М. <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p>
--	--	--	--	--	--

	<i>Воспитатель Валикова Е.В.</i>					
Декабрь		<p>Семинар-практикум «Ознакомление дошкольников с профессиями через организацию социального партнерства с предприятиями города»</p> <p>1. Модель методического сопровождения трудового воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: цели, задачи, принципы, формы организации, методы и приемы работы. <i>Воспитатель Яшина Г.С.</i></p> <p>2. Исполнении современных образовательных технологий в процессе развития трудовой деятельности дошкольников. <i>Воспитатель Подоплёкина Е.Г.</i></p> <p>3. Педагогическое сопровождение ранней профориентации дошкольников на основе использования технологических карт <i>Воспитатель Таубе</i></p>		<p>Консультация «Знакомство с профессиями через игру» <i>Воспитатель Хомич А.Н.</i></p> <p>Консультация «Этикет за столом» <i>Воспитатель Морозова О.А.</i></p>		

		<i>И.Е.</i>				
Январь	<p>Круглый стол «Итоги работы МБДОУ за первое полугодие»</p> <p>1. Анализ заболеваемости воспитанников <i>Воспитатели групп</i></p> <p>2. Итоги адаптационной кампании 2018-2019 учебного года. <i>Воспитатели групп</i></p> <p>3. Анализ результатов нервно-психического развития детей групп раннего возраста. <i>Воспитатели групп раннего возраста</i></p> <p>4. Промежуточный мониторинг развития воспитанников: мониторинг физического развития, заболеваемости, речевого обследования детей, анализ адаптации выпускников к условиям школьной жизни. <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p> <p>5. Разработка путей решения выявленных проблем <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p>		<p>Открытый просмотр ООД по теме «Знакомство с профессиями родного города»</p> <p>- Группа № 7 <i>Воспитатель Морозова О.А.</i></p> <p>- Группа № 8 <i>Воспитатель Подоплёкина Е.Г.</i></p> <p>- Группа № 4 <i>Воспитатель Таубе И.Е.</i></p> <p>- Группа № 5 <i>Воспитатель Панасенкова Н.А.</i></p> <p>- Группа № 9 <i>Воспитатель Яшина Г.С.</i></p> <p>- Группа № 10 <i>Воспитатель Валикова Е.В.</i></p> <p>- Группа № 6 <i>Воспитатель Шиндавина О.М.</i></p>	<p>Консультация «Диагностика уровня представлений детей о труде взрослых» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p>		
Февраль	<p>Педсовет-студия «Состояние образовательной деятельности МБДОУ по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и</p>	<p>Презентация опыта работы «Использование техники «квиллинг» в образовательном пространстве</p>		<p>Консультация «Использование игр в развитии общения детей младшего до-</p>		

	<p>творчества через реализацию социального партнерства с предприятиями города»</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p> <p>2.Проблемы трудового воспитания детей в свете требований ФГОС ДО <i>Заведующий Шуралёва Е.С.</i></p> <p>3.Итоги тематического контроля «Реализация ООП ДО МБДОУ № 33 по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (развиваем ценностное отношение к труду)» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p> <p>4.Сотрудничество с молодежным комитетом КМЗ по ранней профориентации дошкольников «Все работы хороши!» (из опыта работы педагогов)</p> <p>5.Подведение итогов конкурса «Лучшая мультимедиапрезентация для формирования у дошкольников позитивных установок к различным видам труда через ознакомление их с промышленными предприятиями города» <i>Музыкальный руководитель Борисова Н.В.</i></p>	<p>МБДОУ» <i>Воспитатель Шиндавина О.М.</i></p>		<p>школьного возраста» <i>Воспитатель Мартынова Л.В..</i></p>		
Март		<p>Методические посиделки «Сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Педагогический фестиваль «Организация и</p>	<p>Мастер-класс «Игры и упражнения с</p>		

		<p>дошкольников на современном этапе развития дошкольного образования»</p> <p>1.Нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья</p> <p><i>Заведующий Шуралёва Е.С.</i></p> <p>дошкольников</p> <p>2.Соблюдение санитарно-гигиенического и двигательного режима в группах МБДОУ</p> <p><i>Ведущий специалист по охране здоровья детей Медведева А.В.</i></p> <p>3.Влияние музыки на здоровье детей</p> <p><i>Музыкальный руководитель Борисова Н.В.</i></p>	<p>проведение спортивной прогулки»»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Группа № 7 <i>Воспитатель Уткина Ю.А.</i> - Группа № 8 <i>Воспитатель Становова А.Н.</i> - Группа № 4 <i>Воспитатель Таубе И.Е.</i> - Группа № 5 <i>Воспитатель Панасенкова Н.А.</i> - Группа № 9 <i>Воспитатель Яшина Г.С.</i> - Группа № 10 <i>Воспитатель Валикова Е.В.</i> - Группа № 6 <i>Воспитатель Шиндавина О.М.</i> <p>Открытый просмотр ООД по физическому развитию детей подготовительной к школе группы</p> <p><i>Инструктор по физической культуре Хомич А.Н.</i></p>	<p>применением песочной терапии» (из опыта работы педагогов города)</p> <p><i>Учитель-логопед Лесина Н.А.</i></p> <p>Консультация «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения»</p> <p><i>Инструктор по физической культуре Хомич А.Н.</i></p>		
--	--	---	--	---	--	--

Апрель	<p>Педсовет «Создание единой педагогической основы взаимодействия МБДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка»</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p> <p>2. Актуальность темы «Воспитание здорового и физически развитого ребенка дошкольника» <i>Заведующий Шуралёва Е.С.</i></p> <p>3.Итоги тематического контроля «Состояние работы МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p> <p>4.Защита детско-родительских проектов «Спортивные традиции нашей семьи» (из опыта работы педагогов) <i>Воспитатели групп</i></p> <p>5.Подведение итогов конкурса информационных материалов для родителей «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения дошкольников» <i>Инструктор по физической культуре Хомич А.Н.</i></p>	<p>Круглый стол для воспитателей групп раннего возраста «Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста»</p> <p>Мастер-класс «Через игру к здоровью» <i>Воспитатель Уткина Ю.А.</i></p>	<p>Презентация работы творческой группы педагогов по формированию электронных образовательных ресурсов по реализации регионального компонента <i>Воспитатель Яшина Г.С.</i></p>			
Май	<p>Педсовет «Итоговый»</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p> <p>2.Анализ реализации ООП ДО</p>			<p>Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми в летний период»</p>		

<p>МБДОУ № 33 за 2018 - 2019 учебный год. <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i> 3.Анализ реализации АООП ДО МБДОУ № 33 за 2018-2019 учебный год. <i>Учитель-логопед Лесина Н.А.</i> 4.Анализ заболеваемости детей <i>Ведущий специалист по охране здоровья Медведева А.В.</i> 5.Итоги мониторинга психологической готовности воспитанников МБДОУ к обучению в школе. <i>Педагог-психолог</i> 6.Подготовка к летней оздоровительной работе: задачи, утверждение плана работы на летний период 2019 года <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p>			<p><i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i></p>		
---	--	--	---	--	--

Контроль

№ п/п	Вид контроля	Содержание контроля	Объект (группа)	Срок	Ответственный
1 2	Тематический	Эффективность решения задач нравственно-патриотического воспитания детей средствами регионального компонента	Группы № 4,5,6,7,8,9,10	С 06.11.18 по 16.11.2018	Старший воспитатель Алеева Г.В.
3		Реализация ООП ДО МБДОУ № 33 по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (развиваем ценностное отношение к труду)	Группы № 4,5,6,7,8,9,10	С 05.02.2018 по 16.02.2018	Старший воспитатель Алеева Г.В.
4		Состояние работы МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Все группы детского сада	С 14.03.2018 по 30.03.2018	Старший воспитатель Алеева Г.В.
5	Фронтальный	Определение уровня готовности детей выпускных групп к обучению в школе	Группы № 4,10 (подготовительные группы)	С 14.05.2018 по 21.05.2018	Заведующий МБДОУ Шуралёва Е.С., старший воспитатель Алеева Г.В.
6	Предупредительный	Определение уровня умения организовывать ВОП		в течение года	Старший воспитатель Алеева Г.В.
7	Оперативный	по планам оперативного контроля			Заведующий МБДОУ Шуралёва Е.С., старший воспитатель Алеева Г.В.

Работа с родителями

месяц	Родительские собрания	Консультации	Другие формы
Сентябрь	<p>Общее родительское собрание для родителей вновь прибывающих детей «Давайте познакомимся!» <i>Заведующий Шуралёва Е.С.</i></p> <p>Групповые родительские собрания: «Вот и стали мы на год взрослей» (группа № 2) <i>Воспитатель Мартынова Л.В.</i></p> <p>«О задачах группы на новый учебный год» (группа № 3) <i>Воспитатель Марёшина О.В.</i></p> <p>«Кризис 3-х лет» (группа № 11) <i>Воспитатели Ушакова А.И., Хомич А.Н.</i></p> <p>«О воспитании детей пятого года жизни» (группа № 6) <i>Воспитатель Шиндавина О.М.</i></p> <p>«Задачи воспитания детей 5 - 6 лет» (группа № 7) <i>Воспитатели Морозова О.А., Уткина Ю.А.</i></p> <p>«Азы воспитания» (группа № 8) <i>Воспитатели Подоплёкина Е.Г., Становова А.Н.</i></p> <p>«Мы самые старшие в детском саду» (группа № 4) <i>Воспитатель Таубе И.Е.</i></p> <p>«Ваш ребенок в детском саду в группе «Белочка» (группа № 5) <i>Воспитатель Панасенкова Н.А.,</i></p> <p>«Будем знакомы» (группа № 9) <i>Воспитатель Яшина Г.С.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность ребенка на дорогах» <i>Воспитатель Таубе И.Е.</i> • «Роль семьи и детского сада в воспитании здорового ребенка» <i>Инструктор по физвоспитанию Хомич А.Н.</i> 	<p>Знакомство родителей с нормативно-правовой базой МБДОУ. Заключение родительских договоров. <i>Заведующий Шуралёва Е.С.</i></p> <p>Анкетирование вновь прибывших родителей «Давайте познакомимся»</p> <p>Составление социального паспорта семей <i>Старший воспитатель Г.В. Алеева, воспитатели групп</i></p> <p>Оформление родительских уголков в группах <i>Воспитатели</i></p> <p>Советуют специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буклет «Слагаемые успешной адаптации детей к условиям ДОУ» <i>Воспитатель Ушакова А.И.</i> • Памятка «Речевые игры по дороге в детский сад» <i>Воспитатель Яшина Г.С.</i>

	«О задачах группы на новый учебный год» (группа № 10) <i>Воспитатель Валикова Е.В.</i>		
Октябрь	Общегородское родительское собрание «Безопасность наших детей»	<ul style="list-style-type: none"> «Культурно-историческое наследие родного края как фактор воспитания общей культуры ребенка» <i>Воспитатель Панасенкова Н.А.</i> «Кризис 3 лет. Преодолеем вместе» <i>Воспитатель Мартынова Л.В.</i> 	<p>Консультация в «Уголке здоровья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Нужно ли делать прививку от гриппа» <i>Ведущий специалист по охране здоровья Медведева А.В.</i> <p>Папки – передвижки «Трудные» дети детском саду» <i>Воспитатели</i></p> <p>Выставка семейных творческих работ «Осенние фантазии» <i>Воспитатели</i></p> <p>Советуют специалисты :</p> <ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс «Использование техники «квиллинг» для профилактики речевых нарушений детей» <i>Воспитатель Шиндавина О.М.</i>
Ноябрь	Общее родительское «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами регионального компонента» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i>	<ul style="list-style-type: none"> «Агрессивные дети. Что делать?» <i>Воспитатель Становова А.Н.</i> «Профилактика детской беспризорности и безнадзорности» <i>Участковый уполномоченный</i> 	<p>Детско-родительские сочинения «В музеи города мы ходим - выходные там проводим» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., воспитатели</i></p> <p>Советуют специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Консультации «Создание условий для эффективной социализации детей в современном обществе» <i>Воспитатель Подоплека Е.Г.</i>
Декабрь	«Итоги адаптации детей к жизни группы» (группа № 1) <i>Воспитатель Львова О.С.</i> «Воспитание навыков самообслуживания» (группа № 2) <i>Воспитатель Мартынова Л.В.</i> «Я сам» (группа № 3) <i>Воспитатель Марёшина О.В.</i>	<ul style="list-style-type: none"> «Профилактика сколиоза у детей» <i>Врач-педиатр Львова С.В.</i> 	<p>Круглый стол «Воспитание детей в труде: «за» и «против»» <i>Воспитатели</i></p> <p>Конкурс «Мастерская Деда Мороза». <i>Воспитатели</i></p> <p>Советуют специалисты :</p> <ul style="list-style-type: none"> Семинар «Если дошкольник плохо говорит» <i>Воспитатели Валикова Е.В., Яшина Г.С.</i> <p>Выставка литературы «Как организовать досуг детей в семье»</p>

	<p>«Приучаем к самостоятельности» (группа № 11) <i>Воспитатель Ушакова А.И. А.И.</i> «Воспитание трудом» (4 группа) <i>Воспитатель Таубе И.Е.</i> «Как сформировать навыки самообслуживания у ребенка 3 – 4 лет» (группа № 5) <i>Воспитатель Панасенкова Н.А.</i> «Роль семьи в трудовом воспитании дошкольника» (группа № 6) <i>Воспитатель Шиндавина О.М.</i> «О воспитании трудолюбия у старших дошкольников» (группа № 7) <i>Воспитатели Уткина Ю.А., Морозова О.А.</i> «Воспитание детей в труде» (группа № 8) <i>Воспитатели Подоплека Е.Г., Становова А.Н.</i> «Воспитание трудом» (группа № 9) <i>Воспитатель Яшина Г.С.</i> «О трудовом воспитании детей» (группа № 10) <i>Воспитатель Валикова Е.В.</i></p>		<p><i>Воспитатели</i></p>
<p>Январь</p>	<p>Общее родительское собрание «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников» <i>Заведующий Шуралёва Е.С.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Чтобы ребенок говорил...» <i>Учитель-логопед Лесина Н.А.</i> 	<p>Творческая мастерская «Город мастеров» (персональные авторские выставки семейного рукоделия)</p> <p>Неделя родительских профессий «Чем пахнут ремесла?» <i>Старший воспитатель Алеева Г.В., воспитатели</i> Школа для родителей «Как развить музыкальные способности ребенка?». <i>Музыкальный руководитель Борисова Н.В.</i></p>

			<p>Советуют специалисты :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Видеопрезентация «За здоровьем в детский сад!» <i>Инструктор по физической культуре Хомич А.Н.</i>
Февраль		<ul style="list-style-type: none"> • «Как повысить работоспособность и выносливость ребенка?» <i>Инструктор по физической культуре Хомич А.Н.</i> • «Учимся рассказывать» <i>Учитель-логопед лесина Н.А.</i> 	<p>Фотоэкспозиция "Мой папа – солдат" <i>Воспитатели</i></p> <p>Консультация в «Уголке здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Закаляйся, если хочешь быть здоров» <i>Ведущий специалист по охране здоровья Медведева А.В.</i> <p>Советуют специалисты :</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Если в группе, которую посещает Ваш ребенок, есть дети с особыми образовательными потребностями...» <i>Воспитатель Яшина Г.С.</i> <p>Памятка «Красивую речь приятно слушать» <i>Воспитатель Валикова Е.В.</i></p>
Март	<p>«Как воспитать здорового ребенка?» (группа № 1) <i>Воспитатель Львова О.С.</i></p> <p>«О здоровье всерьез» (группа № 2) <i>Воспитатель Мартынова Л.В.</i></p> <p>«За здоровьем в детский сад!» (группа № 3) <i>Воспитатель Марёшина О.В.</i></p> <p>«Поговорим о закаливании» (группа № 11) <i>Воспитатель Ушакова А.И.</i></p> <p>«Оздоровление детей в детском саду и дома» (4 группа) <i>Воспитатель Таубе И.Е.</i></p> <p>«Как сохранить здоровье детей?» (группа № 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Музыкальное воспитание детей в семье» <i>Музыкальный руководитель Борисова Н.В.</i> 	<p>Детско-родительское сочинение «Спортивные традиции нашей семьи» <i>Воспитатели</i></p> <p>Социально-профилактическая акция «Малыши - крепыши» <i>Воспитатели</i></p> <p>Анкетирование родителей «О здоровье всерьез» <i>Воспитатели</i></p>

	<p><i>Воспитатель Панасенкова Н.А.</i> «Роль семьи в воспитании здорового ребенка» (группа № 6)</p> <p><i>Воспитатель Шиндавина О.М.</i> «О здоровье всерьез» (группа № 7)</p> <p><i>Воспитатели Уткина Ю.А., Морозова О.А.</i> «Как сохранить здоровье ребенка?» (группа № 8)</p> <p><i>Воспитатели Подоплека Е.Г., Становова А.Н.</i> «Что нужно знать о здоровье?» (группа № 9)</p> <p><i>Воспитатель Яшина Г.С.</i> «Растим детей крепкими, здоровыми, жизнерадостными» (группа № 10)</p> <p><i>Воспитатель Валикова Е.В.</i></p>		
Апрель	<p>Общее родительское собрание «Анализ заболеваемости дошкольников» <i>Заведующий Шуралёва Е.С.</i></p>	<p>«Что такое готовность к школе?» <i>Педагог-психолог МБОУ СОШ № 19</i></p>	<p>Конкурс «Светлое Христово воскресенье» <i>Воспитатели</i> Советуют специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое школьный стресс и как его преодолеть <i>Старший воспитатель Алеева Г.В.</i>
Май	<p>«Лето красное – пора прекрасная» (группа № 1) <i>Воспитатель Львова О.С.</i></p> <p>«Наши достижения» (группа № 11) <i>Воспитатель Ушакова А.И.</i></p> <p>«Мы уже большие!» (группа № 2) <i>Воспитатель Мартынова Л.В.</i></p> <p>«Наши достижения» (группа № 3) <i>Воспитатель Марёшина О.В.</i></p> <p>«К школе готовы!»</p>	<p>Отдых детей дома и на природе. (все возрастные группы)</p>	<p>Анкетирование «Удовлетворенность работой МБДОУ» (все возрастные группы) <i>Воспитатели</i></p> <p>Акция «Подари цветок детям» (посадка цветов на клумбе и участках детского сада)</p> <p>Советуют специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Игры, направленные на эмоциональное развитие ребенка» <i>Воспитатель Валикова Е.В.</i>

<p>(группа № 4) <i>Воспитатель Таубе И.Е.</i> «Вот и стали мы на год взрослее» (группа № 6) <i>Воспитатель Шиндавина О.М.</i> «Итоги учебного года» (группа № 7) <i>Воспитатели Уткина Ю.А., Морозова О.А.</i> «Мы уже не малыши!» (группа № 5) <i>Воспитатель Панасенкова Н.А.</i> «Итоговое» (группа № 8) <i>Воспитатели Подоплека Е.Г., Становова А.Н.</i> «Наши успехи» <i>Воспитатель Яшина Г.С.</i> «Скоро в школу!» (группа № 10) <i>Воспитатель Валикова Е.В.</i></p>		
---	--	--

План работы по сохранению и укреплению здоровья детей МБДОУ № 33

№ п/п	Содержание	Группа	Особенности организации	Ответственные	Сроки исполнения
I. РАБОТА ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ					
<u>1. Организация режима</u>					
1.1.	Организация жизни детей, в т.ч. в адаптационный период, создание комфортного режима	все	Ежедневно, в течение всего дня	Воспитатели	В течение года
<u>2. Организация двигательного режима</u>					
2.1.	Утренняя гимнастика	Ранний возраст, 1 младшая	Ежедневно в группе (в летний период на свежем воздухе)	Воспитатели, инструктор по физической культуре	В течение года
		2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе	Ежедневно: в тёплый период на улице, в холодный – в зале		
2.2	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	Ранний возраст	Три раза в неделю по подгруппам – дифференцированно с учётом двигательной активности детей и уровня освоения двигательных навыков	Воспитатели, инструктор по физической культуре	В течение года
		Младший и средний дошкольный возраст	Три раза в неделю с учётом дифференцированного подхода		
		Старший дошкольный возраст	Три раза в неделю, 1 раз в неделю круглогодично на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний		

2.3	Двигательные паузы	Дошкольный возраст	Во время большого перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз)	Воспитатели	В течение года
2.4	Физминутки	все	Ежедневно, по мере необходимости от вида и содержания ООД	Воспитатели	В течение года
2.5	Оздоровительная гимнастика после сна	Все	Ежедневно, по мере пробуждения и подъёма детей	Воспитатели	В течение года
2.6	Подвижные игры	Все	Ежедневно во время прогулки подгруппами, подобранными с учётом уровня двигательной активности детей	Воспитатели, специалисты	В течение года
2.7	Физкультурные упражнения на прогулке	Все		воспитатели	В течение года
2.8	Физкультурные досуги	Все	Один раз в месяц совместно со сверстниками одной-двух групп	Воспитатели, инструктор по физической культуре	В течение года
2.9	Спортивные праздники	Средняя, старшая, подготовительная к школе	1-2 раза в год	Воспитатели, инструктор по физической культуре	В течение года
2.10	Неделя здоровья	Все	Два раза в год	Воспитатели, инструктор по физической культуре	В течение года
2.11	Самостоятельная двигательная деятельность	Все	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей	Воспитатели	В течение года
2.12	Индивидуальная работа	Все	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели	В течение года
<u>3. Охрана психического здоровья</u>					
3.1	Использование приёмов ре-	Все	Ежедневно, несколько раз в день	Воспитатели,	В течение года

	лаксации: минуты тишины, музыкальные паузы			специалисты	
<u>4. Профилактика заболеваний</u>					
4.1	Дыхательная гимнастика	Все	Ежедневно, во время утренней гимнастики, после сна, физкультурных занятий	Воспитатели, инструктор по физической культуре	В течение года
<u>5. Оздоровление фитонцидами</u>					
5.1	Оздоровление луком, чесноком	Все	Во время обеда	Воспитатели, младшие воспитатели	Октябрь-март
<u>6. Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка</u>					
7.1	Утренний приём на свежем воздухе	Все	Ежедневно в тёплый период года	Воспитатели	В течение года
7.2	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону)	Все	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
7.3	Прогулки на воздухе	все	ежедневно	воспитатели	В течение года
7.4	Босохождение по «дорожке здоровья»	Все	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
7.5	Босохождение по траве, «Тропе здоровья»	Все	Ежедневно в летнее время	Воспитатели	Июнь-август
7.6	Умывание прохладной водой	Все	Ежедневно после сна	Воспитатели	В течение года
7.7	Игры с водой	Все	Ежедневно в летний период на открытом воздухе	Воспитатели	Июнь-август
7.8	Контрастное обливание ног	Дошкольный возраст	Ежедневно после прогулки в летнее время	Воспитатели, младшие воспитатели	Июнь-август
7.9	Сон с доступом свежего воздуха	Все	Ежедневно в зависимости от температуры в помещении спальни	Воспитатели	В течение года

II. ПЛАН СПОРТИВНЫХ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятие	Группа	Срок исполнения	Ответственные
1.	<u>Спортивные праздники:</u> - «Осенние забавы» - «Зимние олимпийские игры» - «Спортивная семья – здоровая Россия»	Средняя, старшая, подготовительная к школе Средняя, старшая, подготовительная к школе Средняя, старшая, подготовительная к школе	ноябрь декабрь июнь	Воспитатели групп, Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
2.	<u>Спортивные развлечения:</u> «Мы веселые ребята» «Все работы хороши!» «Неделя здоровья» «Очень весело живем, играем, танцуем и поем!» «Витаминки» «Богатырские забавы» «Встречаем Масленицу» «Путешествие в весенний лес» «Зов джунглей» «Неделя здоровья» «Отряд юных космонавтов» «Мы умеем дружно жить» «Зарничка» - военно-спортивная игра «Экологический патруль» Фестиваль подвижных игр «Мы россияне»	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе Младший возраст 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе	сентябрь октябрь ноябрь январь февраль февраль март апрель апрель апрель май июнь июль август	
III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ				
1.	Вопросы на педсоветах: - Анализ проведения летней оздоровительной компании. - Анализ заболеваемости за I квартал		Август	Старший воспитатель

	- О состоянии работы по закаливанию и оздоровлению детей		Январь май	
2.	<p>Информационно-методическая работа:</p> <p><u>Консультации:</u> «Воспитание у детей ценностного отношения к здоровью». «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах укрепления здоровья детей».</p> <p><u>Семинар-практикум:</u> «Использование приемов самомассажа для профилактики речевых нарушений детей»</p> <p><u>Мастер-класс:</u> «Удовлетворение потребности детей в движении в условиях ограниченного пространства»</p>	<p>Все педагоги</p> <p>Для молодых педагогов</p> <p>Все педагоги</p>	<p>март Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>февраль апрель май</p>	<p>Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед</p>

План работы со школой

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о вып.
1.	<p>Мероприятия для детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний». Встреча с выпускниками 2017 года - «Веселое путешествие по школе». Экскурсии для будущих первоклассников. - «Вот и стали мы на год взрослей». Последний звонок для выпускников 4 – х классов (театрализованное представление в школе для детей подготовительных групп). - Приглашение школьников для выступлений с «шефскими концертами» 	<p>Сентябрь Февраль Май</p>	<p>Старший воспитатель Алеева Г.В. Воспитатели подготовительных групп</p>	
2.	<p>Организация выставки рисунков «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>Мероприятия для педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение уроков в 1 – м классе. Выявление успехов и неудач наших выпускников. - Участие учителей начальных классов в работе круглого стола «Итоги работы МБДОУ за 1 полугодие» с вопросом «Требования к будущим первоклассникам» - Организация шефской помощи «Поможем детскому саду» - Открытые занятия по развитию речи и математике в подготовительных группах «Достижения наших детей» для учителей начальной школы. 	<p>Сентябрь-май Май Февраль Январь</p>	<p>Музыкальный руководитель Борисова Н.В. Воспитатели</p> <p>Воспитатели, учителя</p>	
3.	<p>Мероприятия для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание для родителей будущих первоклассников - Консультация психолога МБОУ СОШ № 19 «Как помочь ребенку учиться в школе» 	<p>В теч. года Февраль Апрель Май</p>	<p>Зам. зав. по АХР Жадова С.А.</p> <p>Воспитатели подготовительных групп</p> <p>Зам. директора школы 1 ст. Педагог – психолог СОШ</p>	

Административно-хозяйственная работа.

Дата	Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	<p>1. Производственное собрание. Темы: "Соблюдение правил внутреннего распорядка" "Техника безопасности" "Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей".</p> <p>2. Хозяйственная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Косметический ремонт спортивного зала • Замена оконных блоков в группах • Косметический ремонт групп • Установка кулера в музыкальном зале • Замена смесителей в мойках 	<p>Заведующий Е.С. Шуралёва</p> <p>Зам. зав. по АХР Жадова С.А.</p>	
Октябрь	<p>1. Хозяйственная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ремонт и оборудование тренажерного зала и кабинета ПДД • Строительство теневых навесов • Спил сухих деревьев на территории МБДОУ • Проведение субботников по уборке территории МБДОУ и прилегающей к детскому саду территории 	<p>Зам. зав. по АХР Жадова С.А.</p>	
Ноябрь	<p>1. Хозяйственная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строительство теневых навесов • Замена оконных блоков групп • Замена детской мебели в спальнях • Ремонт туалета группы № 3 • Замена смесителей в мойках 	<p>Зам. зав. по АХР Жадова С.А.</p>	
Декабрь	<p>1. Производственное собрание. Темы: " Анализ заболеваемости" "Организация питания"</p> <p>2. Хозяйственная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Косметический ремонт холла корпуса А 	<p>Заведующий Е.С. Шуралёва</p> <p>Зам. зав. по АХР Жадова С.А.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение интерактивного оборудования для занятий с детьми 		
Январь	1. Хозяйственная работа. <ul style="list-style-type: none"> • Покраска лестничных маршей в корпусах А, Б, В • Замена детской мебели в музыкальном зале • Косметический ремонт спальных комнат в группах № 11, 3 • Замена смесителей в мойках 	Зам. зав. по АХР Жадова С.А.	
Февраль	1. Производственное собрание. Тема: «Выполнение санитарно-гигиенических требований» 2. Хозяйственная работа. <ul style="list-style-type: none"> • Косметический ремонт 1 этажа корпуса Б • Замена оконных блоков групп 	Заведующий Е.С. Шуралёва Зам. зав. по АХР Жадова С.А.	
Март	1. Хозяйственная работа. <ul style="list-style-type: none"> • Замена мебели в приемной групп • Замена смесителей в мойках 	Зам. зав. по АХР Жадова С.А.	
Апрель	1 Хозяйственная работа. <ul style="list-style-type: none"> • Спил сухих деревьев на территории МБДОУ • Приобретение оборудования для покоса травы • Ремонт и покраска оборудования на прогулочных участках • Проведение субботников по уборке территории МБДОУ и прилегающей к детскому саду территории • Частичная замена асфальтового покрытия 	Зам. зав. по АХР Жадова С.А.	
Май	1. Производственное собрание Тема: Инструкция по охране и укреплению здоровья детей в летний период, "Оказание 1-й медицинской помощи при несчастных случаях". "О санитарно-гигиенических требованиях и содержанию групп и площадок в летний период. 2. Хозяйственная работа. <ul style="list-style-type: none"> • Замена бойлеров в групповых помещениях и на пищеблоке • Ремонт и покраска оборудования на прогулочных участках • Строительство теневых навесов 	Заведующий Е.С. Шуралёва Зам. зав. по АХР Жадова С.А.	