



2 группа раннего возраста № 1 (с 1 до 2 лет)

Е.С. Шуралева 2018г. № 90

| Понедельник |  | Вторник   |  | Среда     |  | Четверг   |  | Пятница   |  |
|-------------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|
| время       | Содержание деятельности  | время     | Содержание деятельности  | время     | Содержание деятельности  | время     | Содержание деятельности  | время     | Содержание деятельности  |
| 6.00-7.50   | <p><b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями; социально-коммуникативное развитие); <b>беседы с детьми</b> (Социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие), наблюдения в природном уголке (познавательное развитие); свободные игры (в том числе индивидуальные и подручные дидактические игры) (познавательное, социально-коммуникативное развитие, игровая деятельность); чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (художественно-эстетическое, познавательное, социально-личностное, речевое развитие, игровая деятельность); подготовка к завтраку (социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие).</p> |           |  |           |  |           |  |           |  |
| 8.50-8.00   | <p><b>Утренняя гимнастика</b> (области физического развитие, игровая деятельность)</p>   |           |  |           |  |           |  |           |  |
| 8.00-8.30   | <p><b>Завтрак</b> (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет).</p>   |           |  |           |  |           |  |           |  |
| 8.30-9.00   | <p><b>Игры</b> малой подвижности (физическое, познавательное развитие)</p>   |           |  |           |  |           |  |           |  |
| 9.00-9.20   | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (по подгруппам)   | 9.00-9.20 | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (по подгруппам) | 9.00-9.20 | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (по подгруппам) | 9.00-9.20 | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (по подгруппам) | 9.00-9.20 | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (по подгруппам) |

|                  |  |                |  |                |   |                |  |                |  |
|------------------|--|----------------|--|----------------|---|----------------|--|----------------|--|
| 9.20 -<br>9.50   | Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие)<br>Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям   | 9.20 -<br>9.50 | Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям<br>Игры сюжетно-образовательные и сюжетно-ролевые, дидактические (игра, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие) | 9.20 -<br>9.50 | <b>Подвижные игры</b> (физкультура, игра, здоровье, безопасность.)<br><b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие) | 9.20 -<br>9.50 | Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие)<br>Подвижные игры (физическое, познавательное развитие, игра) | 9.20 -<br>9.50 | Игры сюжетно-образовательные и сюжетно-ролевые, дидактические (игра, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие)<br>Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям<br>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие) |
| 9.00 -<br>9.50   | 2-й завтрак ( социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)   |                |  |                |   |                |  |                |  |
| 9.50 -<br>11.20  | Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие), наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое, познавательное развитие), ролевые игры (познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально-коммуникативное, познавательное развитие), беседы с детьми (познавательное, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие) |                |  |                |   |                |  |                |  |
| 11.20 -<br>12.00 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)   |                |  |                |   |                |  |                |  |
| 12.00 -          | Обед (социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие).   |                |  |                |   |                |  |                |  |
| 12.00 -          | Подготовка ко сну (физическое развитие, познавательное развитие, самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.   |                |  |                |   |                |  |                |  |

|             |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| 15.00       | художественная литература, здоровье. - воздушные ванны, психогимнастика засыпания, музыкотерапия)<br><b>Сон</b> (физическое развитие)   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 15.00-15.20 | <b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, игровой массаж, профилактика плоскостопия</b> (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 15.20-15.30 | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (по подгруппам)  | 15.20-15.30  | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (по подгруппам) | 15.20-15.30   | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (по подгруппам) | 15.20-15.30                                    | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (по подгруппам) | 15.20-15.30  | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (по подгруппам) |
| 15.30-15.45 | <b>Уплотненный подъем:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 15.45-16.10 | Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие);<br>Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  | Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-творческое развитие) |  | Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.<br><b>Игры ролевые, дидактические</b> (игра, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) |  | Досуги, праздники музыкальные, творческие игры |  | Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие);<br>Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям |  |
| 16.10-16.20 | <b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное, познавательное развитие)   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 16.20-18.00 | <b>Прогулка:</b> наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (социально-коммуникативное, познавательное развитие), подвижные игры (физическое, познавательное развитие), ролевые игры (познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по азбуке, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), беседы с детьми (познавательное, социально-коммуникативное), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие) |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 18.00       | <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие)   |  |  |   |  |  |  |  |  |

### Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и инструктивно-методическим письмом МО РФ № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

| Требования СанПиН                    | По СанПиН  | Фактически  |
|--------------------------------------|--|-------------|
| Установленные часы приема пищи       | Интервал между приемами пищи 3-4 часа,<br>12-часовое пребывание детей - 4-х разное | Соблюдается |
| Общая продолжительность прогулки     | 3-4 часа   | 3 часа      |
| Сон дневной                          | Не менее 3 часов   | 3 часа      |
| Продолжительность НОД:               |  |             |
| В 1 половине дня / Во 2 половине дня | 5 минут/5 минут  | Соблюдается |
| Перерыв между периодами НОД          | Не менее 10 минут  | 10 мин.     |



1 младшая группа № 2.3 (с 2 до 3 лет)

| Понедельник  |  | Вторник      |  | Среда        |   | Четверг      |   | Пятница      |   |
|--------------|--|--------------|--|--------------|---|--------------|---|--------------|---|
| Время        | Содержание деятельности  | Время        | Содержание деятельности  | Время        | Содержание деятельности   | Время        | Содержание деятельности   | Время        | Содержание деятельности   |
| 6.00 – 8.00  | <p>Прием детей в группу, в дневной период года на улице: (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие); <b>беседы с детьми:</b> (Социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие); <b>наблюдения</b> в природном уголке: (познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познавательное, социально-коммуникативное развитие, игровая деятельность); чтение художественной литературы: самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое, познавательное, социально-личностное, речевое развитие, игровая деятельность); подготовка к завтраку (социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие).</p> |              |  |              |   |              |   |              |   |
| 8.00 – 8.10  | Утренняя гимнастика: (области физического развитие, игровая деятельность);   |              |  |              |   |              |   |              |   |
| 8.10 – 8.20  | Подготовка к завтраку (самостоятельное, социально-коммуникативное развитие).   |              |  |              |   |              |   |              |   |
| 8.20 – 9.00  | Завтрак (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие).  |              |  |              |   |              |   |              |   |
| 9.00 – 9.10  | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе   | 9.00 – 9.10  | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе   | 9.00 – 9.10  | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе  | 9.00 – 9.10  | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе  | 9.00 – 9.10  | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе  |
| 9.10 – 9.20  |  | 9.10 – 9.20  |  | 9.10 – 9.20  |   | 9.10 – 9.20  |   | 9.10 – 9.20  |   |
| 9.20 – 9.30  | (по подгруппам)  | 9.20 – 9.30  | (по подгруппам)  | 9.20 – 9.30  | (по подгруппам)   | 9.20 – 9.30  | (по подгруппам)   | 9.20 – 9.30  | (по подгруппам)   |
| 9.30 – 10.00 | Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное, социально-коммуникативное  | 9.30 – 10.00 | Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное, социально-коммуникативное | 9.30 – 10.00 | Подвижные игры (физическое развитие, познавательное развитие) Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие). | 9.30 – 10.00 | Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие) Подвижные игры (физическое развитие, познавательное развитие.) | 9.30 – 10.00 | Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художе- |

|               |   |               |  |               |  |               |  |               |  |
|---------------|---|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|
|               | визуальная работа с детьми по разным образовательным областям   |               | развитие).   |               |  |               |  |               | ственная деятельность детей (игра, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие) |
| 10.00 - 10.10 | 2-й завтрак (социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)   |               |  |               |  |               |  |               |  |
| 10.10 - 11.20 | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие).<br>Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, познавательное развитие), релаксы и игры (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).<br>Возвращение с прогулки (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки) |               |  |               |  |               |  |               |  |
| 11.20 - 11.50 | Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательное, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие)  |               |  |               |  |               |  |               |  |
| 11.50 - 15.00 | Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, закалывающие мероприятия и сочетание с психогимнастикой, засыпания, музыка терапия).<br>Сон (здоровье)   |               |  |               |  |               |  |               |  |
| 15.00 - 15.25 | Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, самообслуживание).<br>Самостоятельная игровая деятельность.   |               |  |               |  |               |  |               |  |
| 15.25 - 15.45 | Уютный полдник (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).   |               |  |               |  |               |  |               |  |
| 15.45 - 16.05 | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (по подгруппам)  |               | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (по подгруппам) |               | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (по подгруппам) |               | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (по подгруппам) |               | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (по подгруппам)   |
| 16.05 - 16.20 | Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми   | 16.05 - 16.20 | Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми        | 16.05 - 16.20 | Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми        | 16.05 - 16.20 | Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по     | 16.05 - 16.20 | Досуги, праздники музыкальные, творческие игры   |

|               |  |  |                                    |  |                                    |  |                                 |  |
|---------------|--|--|------------------------------------|--|------------------------------------|--|---------------------------------|--|
|               | по разным образовательным областям   |  | по разным образовательным областям |  | по разным образовательным областям |  | разным образовательным областям |  |
| 16.20 - 18.00 | Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (познавательное, социально-коммуникативное развитие); подвижные игры (физическое развитие, познавательное развитие); ролевые игры (познавательное, социально-коммуникативное развитие); индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально-коммуникативное развитие); беседы с детьми (познавательное, социально-коммуникативное развитие); рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). |  |                                    |  |                                    |  |                                 |  |
| 18.00         | Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие).  |  |                                    |  |                                    |  |                                 |  |

#### Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке

В соответствии с СанПиН 2.4.1.30-9-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и инструктивно-методическим письмом МО РО № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»:

| Требования СанПиН  | По СанПиН   | Фактически      |
|--|---|-----------------|
| Установленные часы приема пищи                                 | Интервал между приемами пищи 3-4 часа,<br>12-часовое пребывание детей - 4-х разовое | Соблюдается     |
| Общая продолжительность прогулки                               | 3-4 часа  | 3 часа          |
| Сол. дневной   | Не менее 3 часов  | 3 часа 10 минут |
| Продолжительность НОД:<br>В 1 половине дня / Во 2 половине дня | 8- 10 минут/8-10 минут  | Соблюдается     |
| Перерыв между периодами НОД                                    | Не менее 3 минут  | 10 мин.         |



Вторая младшая группа № 11 (с 3 до 4 лет)

| Понедельник |   | Вторник   |  | Среда   |  | Четверг    |   | Пятница    |   |
|-------------|---|-----------|--|---|--|------------|---|------------|---|
| Время       | Содержание деятельности   | Время     | Содержание деятельности                                | Время   | Содержание деятельности                                | Время      | Содержание деятельности   | Время      | Содержание деятельности   |
| 6.00-8.00   | Прием детей в группу, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями, речевое развитие); беседы с детьми: (социально-коммуникативное, познавательное развитие); наблюдения в пришкольном уголке: (познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познавательное, социально-коммуникативное развитие, игра); чтение художественной литературы; совместительная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, игра); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, физическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие) |           |  |   |  |            |   |            |   |
| 8.00-8.10   | Утренняя гимнастика: (физическое развитие, игра)  |           |  |   |  |            |   |            |   |
| 8.10-8.20   | Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |           |  |   |  |            |   |            |   |
| 8.20-9.00   | Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |           |  |   |  |            |   |            |   |
| 9.00-9.15   | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе  | 9.00-9.15 | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе | 9.00-9.15   | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе | 9.00-9.15  | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе  | 9.00-9.15  | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе  |
| 9.15-9.25   | Динамическая пауза  |           |  |   |  |            |   |            |   |
| 9.25-10.00  | Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)   | 9.25-9.40 | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе | 9.25-9.40   | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе | 9.25-10.00 | Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) | 9.25-9.40  | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе  |
|             |   |           | 9.40-10.00   | Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по различным образовательным областям |  |            |   | 9.40-10.00 | Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по различным образовательным областям |



|             |   |             |  |             |  |             |   |             |  |
|-------------|---|-------------|--|-------------|--|-------------|---|-------------|--|
| 10.00-10.10 | <b>2-й завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).   |             |  |             |  |             |   |             |  |
| 10.10-12.30 | <b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие).<br><b>Прогулка:</b> наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое, познавательное развитие), ролевые игры (познавательное, социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально-коммуникативное развитие), беседы с детьми (познавательное, социально-коммуникативное развитие), рисование на асфальте, на мелбуртах (художественно-эстетическое развитие).<br><b>Возвращение с прогулки</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет). |             |  |             |  |             |   |             |  |
| 12.30-13.00 | <b>Подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие).<br><b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное).  |             |  |             |  |             |   |             |  |
| 13.00-15.00 | <b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, художественная литература, включение в совместную деятельность с психогимнастикой засыпания, музыкотерапия, познавательное развитие, физическое развитие).<br><b>Сон</b> (физическое развитие).   |             |  |             |  |             |   |             |  |
| 15.00-15.15 | <b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |             |  |             |  |             |   |             |  |
| 15.15-15.40 | <b>Игры ролевые, дидактические</b> (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие)   | 15.15-15.40 | <b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей</b> (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) | 15.15-15.40 | <b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей</b> (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) | 15.15-15.40 | <b>Игры ролевые, дидактические</b> (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие) | 15.15-15.40 | <b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей</b> (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) |
| 15.40-16.10 | <b>Уплотненный полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |             |  |             |  |             |   |             |  |
| 16.10-16.35 | <b>Развивающие образовательные ситуации на игровой основе</b>   | 16.10-16.50 | <b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей</b>   | 16.10-16.50 | <b>Досуг, праздники музыкальные, творческие игры</b>   | 16.10-16.35 | <b>Развивающие образовательные ситуации на игровой основе</b>                                 | 16.10-16.50 | <b>Игры ролевые, дидактические</b> (игра, познавательное, социально-   |

|               |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
|---------------|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| 16.35-16.50   | Беседы, педагогические ситуации,   | (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) |  |  |  |  |  |  | коммуникативное развитие)<br>Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям |
| 16.50 - 18.00 | Продукция: наблюдение в природе (познавательное развитие), прогул в природе и в бору (познавательное, социально-коммуникативное развитие), подвижные игры (физическое развитие, познавательное развитие), рисовые игры (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, взаимодействию с окружающим (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). |   |  |  |  |  |  |  |   |
| 18.00         | Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие).  |   |  |  |  |  |  |  |   |

#### Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке (2-я младшая группа)

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и инструктивно-методическим письмом МО РФ № 65/23-16 «О санитарно-эпидемиологических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

| Требования СанПиН  | По СанПиН   | Фактически     |
|--|---|----------------|
| Установленные часы приема пищи   | Интервал между приемами пищи 3-4 часа.<br>12-часовое пребывание детей - 4-х разовое | Соблюдается    |
| Общая продолжительность прогулки   | 3-4 часа  | 3 часа 30 мин. |
| Сон дневной  | 2-2,5 часа  | 2 часа         |
| Самостоятельная деятельность детей   | 3-4 часа  | 3 часа 17 мин. |
| Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня          | Не превышает 30 мин.  | 30 мин.        |
| Продолжительность непрерывной НОД:<br>В 1 половине дня / Во 2 половине дня | Не более 15 мин./-  | 15 мин./-      |
| Перерыв между периодами НОД  | Не менее 10 минут   | 10 минут       |



Вторая младшая группа № 5 (с 3 до 4 лет)

| Понедельник |  | Вторник   |  | Среда      |   | Четверг    |   | Пятница  |  |
|-------------|--|-----------|--|------------|---|------------|---|--|--|
| Время       | Содержание деятельности  | Время     | Содержание деятельности  | Время      | Содержание деятельности   | Время      | Содержание деятельности   | Время  | Содержание деятельности                                |
| 6.00 – 8.00 | Прием детей в группу, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, речевое развитие); беседы с детьми: (социально-коммуникативное, познавательное развитие), наблюдения в природном уголке: (познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познавательное, социально-коммуникативное развитие, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, игра); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, физическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие) |           |  |            |   |            |   |  |  |
| 8.00-8.10   | Утренняя гимнастика: (физическое развитие, игра);  |           |  |            |   |            |   |  |  |
| 8.10-8.20   | Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).   |           |  |            |   |            |   |  |  |
| 8.20-9.00   | Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).   |           |  |            |   |            |   |  |  |
| 9.00-9.15   | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе   | 9.00-9.15 | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе   | 9.00-9.15  | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе                    | 9.00-9.15  | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе  | 9.00-9.15  | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе |
| 9.15-9.25   | Динамическая пауза   |           |  |            |   |            |   |  |  |
| 9.25-10.00  | Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)  | 9.25-9.40 | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе   | 9.25-9.40  | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе                    | 9.25-10.00 | Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) | 9.25-9.40  | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе |
|             |  |           | Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям | 9.40-10.00 | Подвижные игры (физическое развитие, игра, здоровье, личностное развитие) | 9.40-10.00 |   | Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям |  |

|             |   |             |   |             |   |             |  |             |   |
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|--|-------------|---|
|             |   |             |   |             |   |             |  |             | витие)  |
| 10.00-10.10 | <b>2-й завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).   |             |   |             |   |             |  |             |   |
| 10.10-12.30 | <b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие).<br><b>Прогулка:</b> наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое, познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное, социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально-коммуникативное развитие), <b>беседы с детьми</b> (познавательное, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование на асфальте, на мольбертах</b> (художественно-эстетическое развитие)<br><b>Возвращение с прогулки</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет) |             |   |             |   |             |  |             |   |
| 12.30-13.00 | <b>Подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие).<br><b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное)   |             |   |             |   |             |  |             |   |
| 13.00-15.00 | <b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, художественная литература, закаливающие мероприятия в сочетании с психокоррективной работой, музыкация, познавательное развитие, физическое развитие)<br><b>Сон</b> (физическое развитие).  |             |   |             |   |             |  |             |   |
| 15.00-15.15 | <b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |             |   |             |   |             |  |             |   |
| 15.15-15.30 | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе  | 15.15-15.40 | Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) | 15.15-15.40 | Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) | 15.15-15.30 | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе                   | 15.15-15.40 | Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) |
| 15.40-16.10 | <b>Уплотненный полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |             |   |             |   |             |  |             |   |
| 16.10-16.50 | <b>Игры ролевые, дидактические</b> (игра, познавательное развитие, социально-   | 16.10-16.50 | <b>Подвижные игры</b> (физическое развитие, игра, здоровье, познава-  | 16.10-16.50 | <b>Досуги, праздники музыкальные, творческие игры</b>   | 16.10-16.50 | Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, пона- | 16.10-16.50 | <b>Игры ролевые, дидактические</b> (игра, познавательное, социально-  |

|               |  |  |                   |  |  |  |   |   |
|---------------|--|--|-------------------|--|--|--|---|---|
|               | коммуникативное развитие)<br>Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  |  | тельное развитие) |  |  |  | вательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) | развитие)<br>Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям |
| 16.50 - 18.00 | <b>Прогулка:</b> наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (познавательное, социально-коммуникативное развитие), подвижные игры (физическое развитие, познавательное развитие), ролевые игры (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на салфетке, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). |  |                   |  |  |  |   |   |
| 18.00         | <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие).   |  |                   |  |  |  |   |   |

#### Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке (2-я младшая группа)

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и инструктивно-методическим письмом МО РФ № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»:

| Требования СанПиН  | По СанПиН  | Фактически     |
|--|--|----------------|
| Установленные часы приема пищи                                 | Интервал между приемами пищи 3-4 часа.<br>12-часовое пребывание детей - 4-х разовое. | Соблюдается    |
| Общая продолжительность прогулки                               | 3-4 часа   | 3 часа 30 мин. |
| Сон дневной  | 2-2,5 часа   | 2 часа         |
| Самая оживленная деятельность детей                            | 3-4 часа   | 3 часа 17 мин  |
| Максимальный объем обязательной нагрузки в первой половине дня | Не превышает 30 мин.   | 30 мин.        |
| Продолжительность непрерывной НОД:                             |  |                |
| В 1 половине дня / Во 2 половине дня                           | Не более 15 мин / -  | 15 мин / -     |
| Перерыв между периодами НОД                                    | Не менее 10 минут  | 10 минут       |



Средняя группа № 6 (дети с 4 до 5 лет)

| Понедельник |   | Вторник    |   | Среда  |   | Четверг  |   | Пятница    |  |
|-------------|---|------------|---|--|---|--|---|------------|--|
| Время       | Содержание деятельности   | Время      | Содержание деятельности   | Время  | Содержание деятельности                     | Время  | Содержание деятельности                     | Время      | Содержание деятельности  |
| 6.00-8.10   | Прием детей в группе, в летний период года на улице: (взаимодействие с родителями, речевое развитие); беседы с детьми: (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), наблюдения в природном уголке: (познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познавательное, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное развитие, игра). |            |   |  |   |  |   |            |  |
| 7.35-7.45   | Утренняя гимнастика: (физическое развитие, игра).   |            |   |  |   |  |   |            |  |
| 8.10-8.30   | Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |            |   |  |   |  |   |            |  |
| 8.30-8.50   | Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |            |   |  |   |  |   |            |  |
| 8.50-9.00   | Подготовка к организованной образовательной деятельности, свободные игры (самообслуживание, познавательное, социально-коммуникативное развитие)   |            |   |  |   |  |   |            |  |
| 9.00-9.20   | Организованная образовательная деятельность   | 9.00-9.20  | Организованная образовательная деятельность                         | 9.00-9.20  | Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.20  | Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.20  | Организованная образовательная деятельность  |
| 9.20-9.30   | Динамическая пауза  |            |   |  |   |  |   |            |  |
| 9.30-9.50   | Организованная образовательная деятельность   | 9.30-9.50  | Организованная образовательная деятельность                         | 9.40-10.00   | Организованная образовательная деятельность | 9.30-9.50  | Организованная образовательная деятельность | 9.30-10.00 | Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям |
| 9.50-10.00  | Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  | 9.50-10.00 | Подвижные игры (физическое развитие, познавательное развитие, игра) | Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие) | 9.50-10.00                                  | Подвижные игры (физическое развитие, познавательное развитие, игра.) |   |            |  |

|             |   |             |  |             |   |             |  |             |   |
|-------------|---|-------------|--|-------------|---|-------------|--|-------------|---|
|             | <b>СТЯМ</b>   |             |  |             |   |             |  |             |   |
| 10.00-10.10 | 2-й завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)   |             |  |             |   |             |  |             |   |
| 10.10-12.10 | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие).<br>Прогулка; наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, познавательное развитие), ролевые игры (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное, социально-коммуникативное развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие)<br>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет) |             |  |             |   |             |  |             |   |
| 12.10-12.50 | Подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие)<br>Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, рассказывание о событиях, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)  |             |  |             |   |             |  |             |   |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, художественная литература, закаливающие мероприятия в сочетании с психогимнастикой, засыпание, музыкотерапия)<br>Сон (физическое развитие)   |             |  |             |   |             |  |             |   |
| 15.00-15.10 | Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обтирание, умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, физическое развитие, труд, самообслуживание, социально-коммуникативное развитие)  |             |  |             |   |             |  |             |   |
| 15.10-15.30 | Досуги, праздники музыкальные, творческие игры  | 15.10-15.30 | Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие) | 15.10-15.30 | Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. | 15.10-15.30 | Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие) | 15.10-15.30 | Организованная образовательная деятельность |
| 15.30-16.00 | Уплотненный полдень: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)  |             |  |             |   |             |  |             |   |
| 16.10-16.30 | Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие)   |             |  |             |   |             |  | 16.00-16.30 | Организованная образовательная деятельность |
| 16.30-18.00 | Прогулка; наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (познавательное, социально-коммуникативное развитие), подвижные игры (физическое развитие, познавательное развитие), ролевые игры (познавательное, социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), беседы с детьми (познавательное, социально-коммуникативное развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).   |             |  |             |   |             |  |             |   |
| 18.00       | Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие).   |             |  |             |   |             |  |             |   |

### Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке (средняя группа)

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и инструктивно-методическим письмом МО РФ № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

| Требования СанПиН  | По СанПиН   | Фактически     |
|--|---|----------------|
| Установленные часы приема пищи   | Интервал между приемами пищи 3-4 часа.<br>12-часовое пребывание детей - 4-х разовое | Соблюдается    |
| Общая продолжительность прогулки   | 3-4 часа  | 3 часа 30 мин. |
| Сон дневной  | 2-2,5 часа  | 2 часа 10 мин. |
| Самостоятельная деятельность детей   | 3-4 часа  | 3 часа 10 мин. |
| Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня          | Не превышает 40 мин.  | 40 мин.        |
| Продолжительность непрерывной НОД:<br>В 1 половине дня / Во 2 половине дня | Не более 20 мин./ -   | 20 мин./ -     |
| Перерыв между периодами НОД  | Не менее 10 минут   | 10 минут       |



Старшая группа № 7 (дети с 5 до 6 лет)



Заведующий МБДОУ № 33

Е.С. Шуралева

августа 2018г. № 20

| Понедельник |  | Вторник    |   | Среда      |   | Четверг    |   | Пятница    |   |
|-------------|--|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|
| Время       | Содержание деятельности  | Время      | Содержание деятельности                     | Время      | Содержание деятельности   | Время      | Содержание деятельности                     | Время      | Содержание деятельности                     |
| 6.00 – 8.10 | Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, речевое развитие); беседы с детьми: (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие); наблюдения в природном уголке: (познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познавательное, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, игровая); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное развитие, игра). |            |   |            |   |            |   |            |   |
| 7.45-7.55   | Утренняя гимнастика. (физическое развитие, игра);  |            |   |            |   |            |   |            |   |
| 8.20-8.30   | Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).   |            |   |            |   |            |   |            |   |
| 8.30-8.50   | Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).   |            |   |            |   |            |   |            |   |
| 8.50-9.00   | Подготовка к организованной образовательной деятельности, свободные игры (самообслуживание, познавательное, социально-коммуникативное развитие)  |            |   |            |   |            |   |            |   |
| 9.00-9.20   | Организованная образовательная деятельность  | 9.00-9.20  | Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.20  | Организованная образовательная деятельность   | 9.00-9.20  | Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.20  | Организованная образовательная деятельность |
| 9.20-9.40   | Динамическая пауза   |            |   |            |   |            |   |            |   |
| 9.40-10.05  | Организованная образовательная деятельность  | 9.40-10.05 | Организованная образовательная деятельность | 9.40-10.05 | Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) | 9.40-10.05 | Организованная образовательная деятельность | 9.40-10.05 | Организованная образовательная деятельность |
| 9.55-       | 2-й завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)  |            |   |            |   |            |   |            |   |

|             |  |             |   |             |   |             |   |             |   |
|-------------|--|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|
| 10.10       |  |             |   | 10.10-10.35 | Организованная образовательная деятельность           |             |   |             |   |
| 10.10-12.20 | <p><b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие), <b>Прогулка; наблюдение в природе</b> (познавательное развитие), <b>труд в природе и в быту, подвижные игры</b> (физическое развитие, познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>индивидуальная работа по развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</b> (познавательное, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие), <b>беседы с детьми</b> (познавательное, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие), <b>рисование на асфальте, на мольбертах</b> (художественно-эстетическое развитие), <b>ООД по физическому развитию – 11.00</b><br/> <b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет)</p> |             |   |             |   |             |   |             |   |
| 12.10-12.30 | <p><b>Подготовка к обеду</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <b>художественно-эстетическое развитие)</b><br/> <b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, пользование ротовой полости, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).</p>  |             |   |             |   |             |   |             |   |
| 12.50-15.00 | <p><b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, художественная литература, закаливающие мероприятия в сочетании с психогимнастикой закаливая, музыкотерапия)<br/> <b>Сон</b> (физическое развитие)</p>  |             |   |             |   |             |   |             |   |
| 15.00-15.15 | <p><b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическое развитие, труд, самообслуживание, социально-коммуникативное развитие).</p>  |             |   |             |   |             |   |             |   |
| 15.15-15.40 | Организованная образовательная деятельность  | 15.15-15.40 | Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.40 | <b>Досуги, праздники музыкальные, творческие игры</b> | 15.15-15.40 | Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.40 | Организованная образовательная деятельность |
| 15.40-15.55 | <p><b>Уплотненный полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).</p>  |             |   |             |   |             |   |             |   |
| 15.55-16.20 | <p><b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей</b> (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие), <b>беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.</b></p>  |             |   |             |   |             |   |             |   |
| 16.20-18.00 | <p><b>Прогулка; наблюдение в природе</b> (познавательное развитие), <b>труд в природе и в быту</b> (познавательное, социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое развитие, познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное, социально-коммуникативное развитие), <b>индивидуальная работа по развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>беседы с детьми</b> (познавательное, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование на асфальте, на мольбертах</b> (художественно-эстетическое развитие).</p>   |             |   |             |   |             |   |             |   |
| 18.00       | <p><b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие).</p>  |             |   |             |   |             |   |             |   |

### Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке (старшая группа)

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и инструктивно-методическим письмом МО РФ № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

| Требования СанПиН  | По СанПиН   | Фактически     |
|--|---|----------------|
| Установленные часы приема пищи   | Интервал между приемами пищи 3-4 часа,<br>12-часовое пребывание детей - 4-х разовое | Соблюдается    |
| Общая продолжительность прогулки   | 3-4 часа  | 3 часа 40 мин. |
| Сон дневной  | 2-2,5 часа  | 2 часа 15 мин. |
| Самостоятельная деятельность детей   | 3-4 часа  | 3 часа 10 мин. |
| Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня          | Не превышает 40 мин.  | 40 мин.        |
| Продолжительность непрерывной ПОД:<br>В 1 половине дня / Во 2 половине дня | Не более 20 мин./ -   | 20 мин./ -     |
| Перерыв между периодами ПОД  | Не менее 10 минут   | 10 минут       |

Утверждено  
 Заведующей МБДОУ № 33  
 Е.С. Шурилёва  
 Подпись: *Е.С. Шурилёва*  
 22 августа 2018г. № 90



Старшая группа № 8 (дети с 5 до 6 лет)

| Понедельник |   | Вторник     |   | Среда       |   | Четверг     |   | Пятница     |  |
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|--|
| Время       | Содержание деятельности   | Время       | Содержание деятельности   | Время       | Содержание деятельности                     | Время       | Содержание деятельности                     | Время       | Содержание деятельности  |
| 6.00 – 8.10 | Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, речевое развитие); беседы с детьми: (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие); наблюдения в природном уголке: (познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальное и подгрупповые дидактические игры: (познавательное, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное развитие, игра). |             |   |             |   |             |   |             |  |
| 7.55- 8.05  | Утренняя гимнастика: (физическое развитие, игра)  |             |   |             |   |             |   |             |  |
| 8.20- 8.30  | Подготовка к завтраку (самобслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).   |             |   |             |   |             |   |             |  |
| 8.30- 8.50  | Завтрак (самобслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).   |             |   |             |   |             |   |             |  |
| 8.50- 9.00  | Подготовка к организованной образовательной деятельности, свободные игры (самобслуживание, познавательное, социально-коммуникативное развитие)  |             |   |             |   |             |   |             |  |
| 9.00- 9.20  | Организованная образовательная деятельность   | 9.00- 9.20  | Организованная образовательная деятельность   | 9.00- 9.20  | Организованная образовательная деятельность | 9.00- 9.20  | Организованная образовательная деятельность | 9.00- 9.20  | Организованная образовательная деятельность  |
| 9.20- 9.40  | Динамическая пауза  |             |   |             |   |             |   |             |  |
| 9.40- 10.05 | Организованная образовательная деятельность   | 9.40- 10.05 | Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) | 9.40- 10.05 | Организованная образовательная деятельность | 9.40- 10.05 | Организованная образовательная деятельность | 9.40- 10.05 | Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям |

|             |   |             |   |   |  |             |   |             |   |
|-------------|---|-------------|---|---|--|-------------|---|-------------|---|
| 10.05-10.20 | 2-й завтрак (самообслуживание; культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)   |             |   |   |  |             |   |             |   |
|             |   |             | 10.20-10.45                                 | Организованная образовательная деятельность |  |             |   | 10.20-10.45 | Организованная образовательная деятельность |
| 10.20-12.20 | <p>Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие).</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту; подвижные игры (физическое развитие, познавательное развитие), речевые игры (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие). ООД по физическому развитию – 11.00</p> <p>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет)</p> |             |   |   |  |             |   |             |   |
| 12.10-12.50 | <p>Подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие)</p> <p>Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, полоскание ротовой полости, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).</p>  |             |   |   |  |             |   |             |   |
| 12.50-15.00 | <p>Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, художественная литература, закличивание мерцающих в сочетании с психогимнастикой засыпания, музыкотерапия)</p> <p>Сон (физическое развитие)</p>   |             |   |   |  |             |   |             |   |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, физическое развитие, труд, самообслуживание, социально-коммуникативное развитие).   |             |   |   |  |             |   |             |   |
| 15.15-15.40 | Организованная образовательная деятельность   | 15.15-15.40 | Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.40                                 | Досуг и праздники музыкальные, творческие игры | 15.15-15.40 | Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.40 | Организованная образовательная деятельность |
| 15.40-15.55 | Успокоительный подъем: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).   |             |   |   |  |             |   |             |   |
| 15.55-16.20 | Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие). Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.  |             |   |   |  |             |   |             |   |
| 16.20-18.00 | <p>Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (познавательное, социально-коммуникативное развитие), подвижные игры (физическое развитие, познавательное развитие), ролевые игры (познавательное, социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), беседы с детьми (познавательное, социально-коммуникативное развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).</p>  |             |   |   |  |             |   |             |   |
| 18.00       | Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие).   |             |   |   |  |             |   |             |   |

### Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке (старшая группа)

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и инструктивно-методическим письмом МО РФ № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»:

| Требования СанПиН  | По СанПиН   | Фактически     |
|--|---|----------------|
| Установленные часы приема пищи                                     | Интервал между приемами пищи 3-4 часа.<br>12-часовое пребывание детей - 4-х разовое | Соблюдается    |
| Общая продолжительность прогулки                                   | 3-4 часа  | 3 часа 40 мин. |
| Сон дневной  | 2-2,5 часа  | 2 часа 15 мин. |
| Самостоятельная деятельность детей                                 | 3-4 часа  | 3 часа 10 мин  |
| Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня. | Не превышает 40 мин   | 40 мин.        |
| Продолжительность непрерывной НОД:                                 | Не более 20 мин / -   | 20 мин / -     |
| В 1 половине дня / Во 2 половине дня                               |   |                |
| Перерыв между периодами НОД  | Не менее 10 минут   | 10 минут       |

Подготовительная к школе группа № 4 (дети с 6 до 7 лет)

| Понедельник |   | Вторник     |   | Среда       |   | Четверг     |   | Пятница     |   |
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|
| Время       | Содержание деятельности   | Время       | Содержание деятельности                     | Время       | Содержание деятельности   | Время       | Содержание деятельности                     | Время       | Содержание деятельности                     |
| 6.00-8.25   | Присутствие детей в группе, в теньевой период года на улице: (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие); <b>беседы с детьми</b> (познавательное, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие), <b>наблюдения</b> в природном участке: (познавательное развитие, речевое развитие, игра); <b>чтение художественной литературы</b> ; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, игра); <b>подготовка к завтраку</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие). |             |   |             |   |             |   |             |   |
| 8.25-8.35   | Утренняя гимнастика: (физическое развитие, игра);   |             |   |             |   |             |   |             |   |
| 8.35-8.55   | Подготовка к завтраку, Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).   |             |   |             |   |             |   |             |   |
| 8.55-9.30   | Подготовка к организованной образовательной деятельности, свободные игры (самообслуживание, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)  |             |   |             |   |             |   |             |   |
| 9.00-9.30   | Организованная образовательная деятельность   | 8.55-9.25   | Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.30   | Организованная образовательная деятельность   | 9.00-9.30   | Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.30   | Организованная образовательная деятельность |
| 9.30-9.40   | Динамическая пауза  |             |   |             |   |             |   |             |   |
| 9.40-10.10  | Организованная образовательная деятельность   | 9.30-10.00  | Организованная образовательная деятельность | 9.40-10.10  | Организованная образовательная деятельность   | 9.40-10.10  | Организованная образовательная деятельность | 9.40-10.10  | Организованная образовательная деятельность |
| 10.10-10.20 | 2-й завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |             |   |             |   |             |   |             |   |
| 10.20-10.50 | Организованная образовательная деятельность   | 10.20-10.50 | Организованная образовательная деятельность | 10.20-10.50 | Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) | 10.20-10.50 | Организованная образовательная деятельность | 10.20-10.50 | Организованная образовательная деятельность |
| 10.50-      | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие).   |             |   |             |   |             |   |             |   |

|             |  |             |   |             |   |             |  |
|-------------|--|-------------|---|-------------|---|-------------|--|
| 12.30       | Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие, познавательное развитие), ролевые игры (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально-коммуникативное развитие), беседы с детьми (познавательное, социально-коммуникативное развитие); рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие); организованная образовательная деятельность – 11.00 |             |   |             |   |             |  |
|             | Возвращение с прогулки (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки)  |             |   |             |   |             |  |
| 12.30-13.00 | Подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательное, художественно-эстетическое развитие)   |             |   |             |   |             |  |
|             | Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье – полоскание ротовой полости, социально-коммуникативное развитие).  |             |   |             |   |             |  |
| 13.00-13.00 | Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, художественная литература, закаливающие мероприятия в сочетании с психогимнастикой закаливания, музыка терапия)   |             |   |             |   |             |  |
|             | Сон (физическое развитие)  |             |   |             |   |             |  |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие).   |             |   |             |   |             |  |
| 15.15-15.45 | Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) Де-суги, праздники музыкальные, творческие игры  | 15.15-15.45 | Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.45 | Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) | 15.15-15.45 | Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям |
| 15.45-16.00 | Подготовка к полднику. Дежурство. (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)  |             |   |             |   |             |  |
|             | Полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |             |   |             |   |             |  |
| 16.00-16.30 | Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие)  |             |   |             |   | 16.00-16.30 | Организованная образовательная деятельность  |
| 16.30-18.00 | Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (познавательное, социально-коммуникативное развитие), подвижные игры (физическое развитие, познавательное развитие), ролевые игры (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально-коммуникативное развитие), беседы с детьми (познавательное, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическая деятельность).              |             |   |             |   |             |  |



*Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке (подготовительная к школе группа)*

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и инструктивно-методическим письмом МО РФ № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

| Требования СанПиН  | По СанПиН  | Фактически     |
|--|--|----------------|
| Установленные часы приема пищи   | Интервал между приемами пищи 3-4 часа. 12-часовое пребывание детей - 4-х разовое | Соблюдается    |
| Общая продолжительность прогулки   | 3-4 часа   | 3 часа 10 мин. |
| Сон дневной  | 2-2,5 часа   | 2 часа         |
| Самостоятельная деятельность детей   | 3-4 часа   | 3 часа         |
| Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня          | Не превышает 90 мин.   | 90 мин.        |
| Продолжительность непрерывной НОД:<br>В 1 половине дня / Во 2 половине дня | Не более 30 минут<br>1 / 1   | 30 мин<br>+/-  |
| Перерыв между периодами НОД  | Не менее 10 минут  | 10 минут       |



Утвердила  
 Заведующий МБДОУ № 33  
 Е.С. Шуралева  
 адв. № 2018г. № 90

Старшая группа № 9 компенсирующей направленности (дети с 5-6 лет)

| Понедельник |  | Вторник    |   | Среда      |   | Четверг    |   | Пятница    |  |
|-------------|--|------------|---|------------|---|------------|---|------------|--|
| Время       | Содержание деятельности  | Время      | Содержание деятельности   | Время      | Содержание деятельности                     | Время      | Содержание деятельности                     | Время      | Содержание деятельности  |
| 6.00 – 8.05 | Приним детей в группу, в теплый период года на улице; (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие); беседы с детьми: (познавательное, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке (познавательное развитие), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; (познавательное, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, игра); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие). |            |   |            |   |            |   |            |  |
| 8.05-8.15   | Утренняя гимнастика: (физическое развитие, игра)   |            |   |            |   |            |   |            |  |
| 8.15-8.30   | Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).   |            |   |            |   |            |   |            |  |
| 8.30-8.50   | Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).   |            |   |            |   |            |   |            |  |
| 8.50-9.00   | Подготовка к организованной образовательной деятельности, свободные игры (самообслуживание, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)   |            |   |            |   |            |   |            |  |
| 9.00-9.25   | Организованная образовательная деятельность  | 9.00-9.25  | Организованная образовательная деятельность   | 9.00-9.25  | Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.25  | Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.25  | Организованная образовательная деятельность  |
| 9.25-9.40   | Динамическая пауза   |            |   |            |   |            |   |            |  |
| 9.40-10.00  | Самостоятельная игровая деятельность. (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.)   | 9.40-10.00 | Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) | 9.40-10.00 | Организованная образовательная деятельность | 9.40-10.00 | Организованная образовательная деятельность | 9.40-10.00 | Самостоятельная игровая деятельность. (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.) |

|             |  |  |   |             |   |             |   |             |   |
|-------------|--|--|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|
| 10.00-10.20 | <b>2-й завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |  |   |             |   |             |   |             |   |
| 10.20-10.40 | Организованная образовательная деятельность  | Подготовка к прогулке (самообслуживание, познавательное, социально-коммуникативное развитие) |   |             |   |             |   | 10.20-10.40 | Организованная образовательная деятельность |
| 10.20-12.20 | <b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, познавательное, социально-коммуникативное развитие).<br><b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательное развитие), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физическое развитие, познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное, социально-коммуникативное развитие), <b>индивидуальная работа по развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>беседы с детьми</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие), <b>организованная образовательная деятельность по физическому развитию</b> – 11.00<br><b>Возвращение с прогулки</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки) |  |   |             |   |             |   |             |   |
| 12.20-12.50 | <b>Подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социально-коммуникативное развитие)<br><b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье – дегустация речичной похлебки, социально-коммуникативное развитие).  |  |   |             |   |             |   |             |   |
| 12.50-15.00 | <b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, художественная литература, ласкательные мероприятия в сочетании с релаксационной зашпалкой, музыкотерапия).<br><b>Сон</b> (физическое развитие)  |  |   |             |   |             |   |             |   |
| 15.00-15.15 | <b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (физическое развитие, самообслуживание, познавательное, социально-коммуникативное развитие).   |  |   |             |   |             |   |             |   |
| 15.15-15.40 | Организованная образовательная деятельность  | 15.15-15.40  | Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.40 | Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.40 | Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.40 | Организованная образовательная деятельность |
| 15.40-16.00 | <b>Подготовка к полднику, дежурство</b> (познавательное, социально-коммуникативное развитие)   |  |   |             |   |             |   |             |   |
| 16.00-16.30 | <b>Уютный полдник: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).</b>   |  |   |             |   |             |   |             |   |
| 16.00-16.30 | <b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)<br><b>Дискуссии, праздники музыкальные, творческие игры</b>   |  |   |             |   |             |   |             |   |
| 16.30-18.00 | <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательное развитие), <b>труд</b> в природе и в быту (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое развитие, познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>индивидуальная работа по развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>беседы с детьми</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие).   |  |   |             |   |             |   |             |   |
| 18.00       | <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие).   |  |   |             |   |             |   |             |   |

*Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке (старшая группа)*

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и инструктивно-методическим письмом МО РФ № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

| Требования СанПиН  | По СанПиН  | Фактически       |
|--|--|------------------|
| Установленные часы приема пищи   | Интервал между приемами пищи 3-4 часа, 12-часовое пребывание детей – 4-х разовое | Соблюдается      |
| Общая продолжительность нагрузки   | 3-4 часа   | 3 часа 25 мин.   |
| Сон дневной  | 2-2,5 часа   | 2 часа 10 мин.   |
| Самостоятельная деятельность детей   | 3-4 часа   | 3 часа 10 мин.   |
| Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня          | Не превышает 45 мин.   | 45 мин.          |
| Продолжительность непрерывной НОД:<br>В 1 половине дня / Во 2 половине дня | Не более 25 минут<br>+/+   | 20-25 мин<br>+/+ |
| Перерыв между периодами НОД  | Не менее 10 минут  | 15 минут и более |

Утверждено  
 Заведующей МБДОУ № 3  
 Т.С. Шуралева  
 Принято  
 2018г. № 20

Подготовительная к школе группа № 10 компенсирующей направленности (дети с 6 до 7 лет)

| Понедельник |   | Вторник     |   | Среда       |  | Четверг     |   | Пятница     |   |
|-------------|---|-------------|---|-------------|--|-------------|---|-------------|---|
| Вре-<br>мя  | Содержание<br>деятельности  | Время       | Содержание<br>деятельности                  | Время       | Содержание<br>деятельности   | Время       | Содержание<br>деятельности                  | Время       | Содержание<br>деятельности                  |
| 6.00-8.15   | Прием детей в группе, а теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие): беседы с детьми; (познавательное, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: ( познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальное и подгрупповые дидактические игры: (познавательное, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, игра); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие). |             |   |             |  |             |   |             |   |
| 8.15-8.25   | Утренняя гимнастика: (физическое развитие, игра)  |             |   |             |  |             |   |             |   |
| 8.25-8.50   | Подготовка к завтраку, Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).   |             |   |             |  |             |   |             |   |
| 8.50-9.00   | Подготовка к организованной образовательной деятельности, свободные игры(самообслуживание, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)   |             |   |             |  |             |   |             |   |
| 9.00-9.30   | Организованная образовательная деятельность   | 9.00-9.30   | Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.30   | Организованная образовательная деятельность  | 9.00-9.30   | Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.30   | Организованная образовательная деятельность |
| 9.30-9.40   | Динамическая пауза  |             |   |             |  |             |   |             |   |
| 9.40-10.10  | Организованная образовательная деятельность   | 9.40-10.10  | Организованная образовательная деятельность | 9.40-10.10  | Организованная образовательная деятельность  | 9.40-10.10  | Организованная образовательная деятельность | 9.40-10.10  | Организованная образовательная деятельность |
| 10.10-10.20 | 2-й завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).  |             |   |             |  |             |   |             |   |
| 10.20-10.50 | Организованная образовательная деятельность   | 10.20-10.50 | Организованная образовательная деятельность | 10.20-10.50 | Самостоятельная игровая деятельность. (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно- | 10.20-10.50 | Организованная образовательная деятельность | 10.20-10.50 | Организованная образовательная деятельность |

|                  |   |                 |   |                 |   |                 |  |                 |  |  |
|------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|--|--|
|                  |   |                 |   |                 |   |                 | эстетическое разви-<br>тие).   |                 |  |  |
| 10.50 -<br>12.30 | <p><b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие).</p> <p><b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательное развитие), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физическое развитие, познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>индивидуальная работа по развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально-коммуникативное развитие), <b>беседы с детьми</b> (познавательное, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> на дощечке, на мольбертах (художественно-эстетическое развитие), <b>организованная образовательная деятельность – 11.00</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки)</p> |                 |   |                 |   |                 |  |                 |  |  |
| 12.30-<br>13.00  | <p><b>Подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познавательное, художественно-эстетическое развитие)</p> <p><b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье – пользование ротовой полостью, социально-коммуникативное развитие).</p>  |                 |   |                 |   |                 |  |                 |  |  |
| 13.00-<br>15.00  | <p><b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, художественная литература, ознакомление мероприятия в сочетании с психогимнастикой застолья, музыкотерапия)</p> <p><b>Сон</b> (физическое развитие)</p>  |                 |   |                 |   |                 |  |                 |  |  |
| 15.00-<br>15.15  | <p><b>Постепенный подъем, гимнастика</b> после сна, <b>воздушные ванны</b>, <b>водные, гигиенические процедуры</b>, <b>обширное умывание</b>, <b>профилактика плоскостопия</b> (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие).</p>  |                 |   |                 |   |                 |  |                 |  |  |
| 15.15-<br>15.45  | Игры ролевые, дидактические (игра, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)   | 15.15-<br>15.45 | Организованная образовательная деятельность | 15.15-<br>15.45 | Организованная образовательная деятельность | 15.15-<br>15.45 | Подвижные игры (физическое развитие, познавательное развитие, игра.) | 15.15-<br>15.45 | Досуги, праздники музыкальные, творческие игры |  |
| 15.45-<br>16.00  | <p><b>Подготовка к полднику. Дежурство.</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)</p> <p><b>Полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)</p>  |                 |   |                 |   |                 |  |                 |  |  |
| 16.00-<br>16.40  | <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие).</p>   |                 |   |                 |   |                 |  |                 |  |  |
| 16.40-<br>18.00  | <p><b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательное развитие), <b>труд</b> в природе и в быту (познавательное, социально-коммуникативное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое развитие, познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>индивидуальная работа по развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное, социально-коммуникативное развитие), <b>беседы с детьми</b> (познавательное, речевое развитие), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественно-эстетическая деятельность).</p>  |                 |   |                 |   |                 |  |                 |  |  |
| 18.00            | <p><b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие).</p>   |                 |   |                 |   |                 |  |                 |  |  |

*Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке (подготовительная к школе группа)*

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и инструктивно-методическим письмом МО РФ № 65/23-16 «О минимальных требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

| Требования СанПиН  | По СанПиН  | Фактически     |
|--|--|----------------|
| Установленные часы приема пищи   | Интервал между приемами пищи 3-4 часа. 12-часовое пребывание детей - 4-х разовое | Соблюдается    |
| Общая продолжительность прогулки   | 3-4 часа   | 3 часа 00 мин. |
| Сон дневной  | 2-2,5 часа   | 2 часа         |
| Самостоятельная деятельность детей   | 3-4 часа   | 3 часа         |
| Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня          | Не превышает 90 мин.   | 90 мин.        |
| Продолжительность непрерывной НОД:<br>В 1 половине дня / Во 2 половине дня | Не более 30 минут<br>+/-   | 30 мин<br>+/-  |
| Перерыв между периодами НОД  | Не менее 10 минут  | 10 минут       |